

E.E.F.M. VEREADOR OSVALDO DE SOUZA SIQUEIRA

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

2024/2027

MARIA APARECIDA ALVES COSTA RAMOS

FORQUILHA DO RIO D'UNA, IMARUÍ – SC

2023

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR – 2024/2027

E.E.F.M. VEREADOR OSVALDO DE SOUZA SIQUEIRA

MODALIDADE DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO

FUNDAMENTAL DO 1º ao 9º ANO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

Nome: Maria Aparecida Alves Costa Ramos

Formação Acadêmica: Licenciatura em Pedagogia – Universidade do Sul de Santa Catarina –UNISUL, Complementação em Educação Infantil – Centro Universitário Leonardo Da Vinci – UNIASSELVI, Pós-Graduação “Lato Sensu em PRÁTICA INTERDISCIPLINAR: EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS.

Endereço Residencial:

Estrada Geral Forquilha do Rio D’Una, S/Nº

Bairro: Forquilha do Rio D’Una

Imaruí – SC

CEP: 88.770-000

Telefone: (48) 9945-2219

E-MAIL: cidaramos1236@gmail.com

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

Nome da Escola: E.E.F.M. Vereador Osvaldo e Souza Siqueira

Município: Imaruí – S/C

Endereço: Estrada Geral Forquilha do Rio D’Una – S/Nº

Bairro: Forquilha do Rio D’Una

CEP: 88.770-000

NÍVEIS DE MODALIDADE DE ENSINO OFERTADOS:

A E.E.F.M. Vereador Osvaldo de Souza Siqueira atende atualmente 157 alunos das 09 (nove) comunidades situadas no Vale do Rio D’Una.

A E.E.F.M. Vereador Osvaldo de Souza Siqueira atende:

- 03 (três) turmas da Educação Infantil: Creche IV, Pré-Escolar I e Pré-Escolar II – Período Vespertino.
- 05 (cinco) turmas do Ensino Fundamental (09 Anos) Anos Iniciais: 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano – Período Matutino; 1º e 2º Ano – Período Vespertino.
- 04 (quatro) turmas do Ensino Fundamental (09 Anos) Anos Finais: 8º Ano e 9º Ano – Período Matutino; 6º Ano e 7º Ano – Período Vespertino.

Atualmente a escola conta com 36 (trinta e seis) funcionários, sendo que, 05 (cinco) são professores efetivos e 16 (dezesesseis) são professores temporários. Os demais funcionários ocupam outros cargos como: Agentes Educadores, Agentes de Serviços Gerais, Merendeiras, Motoristas e Monitores.

Plano de Gestão Escolar 2023/2027

Introdução

A escola é uma instituição criada pela sociedade formalmente constituída, para a formação básica do indivíduo, que se modifica através da aquisição de conhecimento e modifica a sociedade na qual está inserido.

Neste sentido, a escola busca formar alunos para uma cidadania plena, a emancipação e a liberdade como processos ativos e críticos que possibilitam ao estudante o pleno desenvolvimento e a apropriação do conhecimento. Segundo o Currículo Base de Santa Catarina a formação integral do ser humano implica compreender a Educação Básica em um movimento contínuo de aprendizagens, um percurso formativo no qual a elaboração de conhecimentos vai se tornando complexa de maneira orgânica e progressiva, independentemente das etapas de organização das instituições escolares. Assim sendo, a escola irá exercer papel fundamental na sociedade.

A LDB em seu capítulo II e Artigo 22, descreve que educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Assim sendo, é dever da escola garantir uma educação de qualidade para os educandos desenvolvendo habilidades e competências necessárias por meio da aprendizagem garantindo para o mesmo um futuro promissor em uma sociedade competitiva em que vivemos.

Nessa perspectiva o Projeto Político Pedagógico (PPP) deve ser elaborado e discutido dentre todos os envolvidos, ou seja, toda comunidade escolar para que os envolvidos tenham a consciência das suas funcionalidades contribuindo para o desenvolvimento pleno do educando e todos que estão inseridos no contexto escolar.

Para que isso ocorra a gestão escolar precisa ter um bom planejamento, pois é através de um planejamento que irá se definir ações, projetos, metas, procedimentos e objetivos possibilitando a tomada de decisões e garantindo uma escola democrática e comprometida com o ensino aprendizagem.

Diante do embasamento, explícito nessa introdução se faz necessário uma gestão democrática conforme descreve a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 determina que um dos princípios que deve reger o ensino público no país é o da gestão democrática, garantindo a qualidade em todos os níveis, tornando possível, assim, pessoas críticas e participativas.

Segundo professora Maria Victoria Benevides, a gestão tem um sentido amplo, político e relevante, pois inclui a “orientação valorativa de objetivos e metas, com os processos decisórios e normativos pertinentes e as responsabilidades daí decorrentes. A gestão escolar democrática é um processo em construção permanente, sempre referente às características próprias de cada escola e da realidade social e cultural de seu entorno. Tem um caráter pedagógico e emancipatório, no sentido da formação de personalidades democráticas em direção à cidadania ativa”. Nesse processo, os alunos e os demais integrantes da comunidade escolar aprendem na prática, pela vivência, o que é participar e atuar num contexto democrático, eles aprendem o que é conviver num ambiente no qual o diálogo e o respeito entre todos é a realidade. Essas são experiências que formam personalidades democráticas.

Sendo algo novo na educação do município de Imaruí, este plano de gestão será elaborado com o compromisso de uma educação de qualidade e princípios democráticos.

Objetivo Geral

Colocar em prática as ações e metas previstas nesse plano de gestão para o bom andamento e participação da escola, permitindo a interação e a participação com todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem.

Diagnóstico da Escola

A Escola de Ensino Fundamental Municipal Vereador Osvaldo de Souza Siqueira pertence a rede pública do Município de Imaruí SC. A escola está localizada na Estrada Geral Forquilha do Rio D’Imaruí – SC , SNº. Oferece a Educação Infantil – Creche IV, Pré-Escolar

I, Pré-Escolar II. Ensino Fundamental: Anos Iniciais do 1º ao 5º Anos e Anos Finais do 6º ao 9º Anos.

Atualmente a escola atende **157** (cento e cinquenta e sete) alunos nos turnos matutino e vespertino.

Dimensão Socioeconômica:

A Escola de Ensino Fundamental atende hoje 157 alunos, todos moradores da área rural do município de Imaruí. O público alvo da escola é nível econômico é baixo a médio. A atividade econômica predominante na comunidade é a agropecuária com plantio de arroz, feijão, milho e tabaco. A criação de gados também é predominante na comunidade. A agropecuária é à base do trabalho das famílias (profissão) na comunidade. A renda familiar é de um salário mínimo ou pouco mais. Os pais na sua totalidade não tem o Ensino Fundamental Anos Finais e o Ensino Médio completo.

Os alunos da nossa instituição escolar são oriundos de famílias que residem há muito tempo na comunidade, bem como também de alunos vindos de outras cidades, pois a comunidade está crescendo de forma gradativa.

Os principais grupos étnicos da comunidade são os indígenas e os brancos.

Não há na comunidade uma participação eficaz dos pais em organizações comunitárias, por falta de projetos que venham instigar os interesses das famílias.

Dimensão Pedagógica

A E.E.F.M. Vereador. Osvaldo de Souza Siqueira prioriza a aprendizagem dos conceitos científicos, éticos e tecnológicos que não poderiam ser apropriados fora dela. Para tanto, se alicerça na perspectiva da mediação daquele que conhece e domina o objeto do conhecimento. No entanto, os saberes que cada criança, estudante e professor trazem para a escola, fruto de suas experiências como sujeitos, são reconhecidos, levando em consideração os tempos e os ritmos. Em seu PPP a E.E.F.M. Vereador Osvaldo de Souza Siqueira defende o ensino não apenas de conteúdos, mas também de valores, conceitos, atitudes e competências, que, certamente, contribuirão com a formação de cada indivíduo.

A centralidade do processo pedagógico é a aprendizagem. A nossa escola se organiza a partir das necessidades da criança e do estudante, a fim de garantir um percurso formativo fundamentado na inseparabilidade do educar e do cuidar, de modo que as etapas da Educação básica sejam respeitadas em suas especificidades.

Os conteúdos curriculares na E.E.F.M. Vereador Osvaldo de Souza Siqueira estão assim organizados: Linguagens: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua. Matemática: Matemática. Ciências da Natureza: Ciências. Ciências Humanas: História e Geografia. Matemática: Matemática. Os conteúdos são desenvolvimentos nesta unidade escolar toma como referência Referencial Curricular Municipal, Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da crianças até 5 (cinco) anos de idade, em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. (Art.29 Lei 9394/96). A escola tem a função de educar e de transmitir o saber.

Assim sendo, a Educação Infantil é considerada uma das mais importantes etapas da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio da família, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia da criança.

O trabalho desenvolvido nesta unidade escolar toma como ponto de referência o Referencial Curricular Municipal, Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A metodologia de ensino da escola está baseada no Sociointeracionismo, incentivando a participação e colaboração dos estudantes. Assim sendo, o processo de planejamento tem que está muito bem planejado e estruturado de acordo com está estabelecido no PPP (Projeto Político Pedagógico) atendendo as necessidades do educando e definir os objetos propostos no processo de ensino aprendizagem.

Em relação a diversidade como princípio formativo, a mesma precisa ser compreendida como parte do percurso de inclusão de direitos para todos, de modo que todos que fazem parte da comunidade escolar possam ser e respeitados a partir de sua identidades e especificidades.

A avaliação da aprendizagem da aprendizagem da E.E.F.M. Vereador Osvaldo de Souza Siqueira é realizada de forma integral, os estudantes não são avaliados somente pelas aplicações de provas para atribuir notas numéricas. A avaliação da aprendizagem de forma integral é muito importante para o professor identificar caminhos, formas para apoiar a

aprendizagem e o desenvolvimento de cada estudante, assim sendo, um bom planejamento é necessário. A avaliação em nossa unidade escolar é de forma numérica bimestralmente.

Na Educação Infantil não existe uma forma de avaliar, A BNCC não aborda, especificamente, a questão da avaliação, mas registra a necessidade de intencionalidades educativa e do acompanhamento da prática no processo de aprendizagem da criança dos direitos de aprendizagem.

Os direitos da aprendizagem referem-se ao que se precisa oferecer às crianças na Educação Infantil, com vista a uma infância pautada em valores e em experiências significativas às crianças. Os seis direitos de aprendizagem são: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se. Quanto ao sistema de avaliação na Educação Infantil são primordiais: a observação e o registro. O registro diário e o olhar observador do educador irá compor um importante material de reflexão e ajuda para o seu planejamento e sua prática educativa. A avaliação das crianças em nossa escola é processual, diagnóstica elaborada de forma descritiva bimestralmente.

Diante dos pressupostos aqui apresentados, algo imprescindível deve colaborar para o processo de aprendizagem: A relação entre o professor e aluno. A relação entre professor e aluno é essencial para que a educação aconteça de forma completa. A empatia, o ouvir e atenção com outro requer atenção por parte do educador, assim, o educando irá se sentir mais valorizado e reconhecido favorecendo a sua aprendizagem e seu desenvolvimento em sala de aula.

Para o bom andamento do processo ensino aprendizagem a Escola E.E.F.M. Vereador Osvaldo de Souza Siqueira, bimestral realizada reuniões pedagógicas com o seu corpo docente com intuito de refletir sobre a prática pedagógica do professor. Cursos e seminários são ofertados pela Secretária Municipal de Educação.

A escola desenvolve alguns projetos durante o decorrer do ano, dentre deles podemos destacar: Projeto de Leitura, Projeto Semana Municipal Pedro Raimundo, Projeto Escola Mais Verde, Projeto Brinquedoteca um Espaço Educativo, Projeto Fanfarra Municipal e o Projeto: Imaruí, um olhar Açoriano.

Atualmente a E.E.F.M. Vereador Osvaldo possui um número de **157** matriculas , **37** alunos matriculados na Educação Infantil e **120** no Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais. A taxa de reprovação é baixa, no ano de 2022 ficou em 03% por cento e a aprovação em 97%. É importante ressaltar que os alunos 1º e 4º Anos do anos iniciais não reprovam. A cada fim de bimestre a frequência dos alunos fica em torno de 98,5% , quando há infrequência os pais são comunicados , não havendo resultado o Conselho Tutelar é acionado. No ano de

2021 houve abandono por parte de seis alunos, onde os casos estão no Ministério Público. No ano de 2022 e 2023 não houve caso de abandono na escola. Todos os anos acontece na Rede Pública do Município de Imaruá a Rematrícula dos alunos já matriculados e a matrícula para os alunos novos.

Em 2021 a escola apresentou um IDEB (Anos Finais) de 5,89. A escola participa das Olimpíadas Nacionais como por exemplo: Olimpíada de Matemática e a Olimpíada de Matemática Mirim.

Em nossa escola os pais participam da vida escolar de seus filhos na medida do possível, mas sempre de forma satisfatória. Em reuniões e eventos os mesmos priorizam esse momento.

A parceria entre a família e a escola é um elo fundamental no processo de aprendizagem. Sem a escola, a família não consegue suprir as necessidades educacionais e, sem a família, a escola não é capaz de oferecer todo suporte emocional que as crianças e adolescentes precisam para se desenvolver.

Dimensão Administrativa:

A E.E.F.M. Vereador Osvaldo de Souza Siqueira possui em seu quadro administrativo escolar compreende em: 01 (um) Gestor Escolar, 01 (um) Apoio Pedagógico, 01 (uma) Secretária Escolar. O Corpo Docente: 05 (cinco) efetivos, todos formados com Cursos Superior e Pós-Graduação nas suas respectivas áreas de atuação, 16 (dezesesseis) ACTs. Dos 15 (quinze) professores Contratados em Caráter temporário 07 (sete) possuem Graduação e 08 (oito) estão em especialização. Além do Corpo Docente e Diretivo, a escola possui: 02 (duas) merendeiras, 03 (três) Agentes de Serviços Gerais, 02 (dois) Agentes Educadores, 01 (uma) Bibliotecária (Professora Reabilitada / está dentro Corpo Docente dos Efetivos), 01 (um) Orientador de Informática Tecnologia Educacional em processo de especialização, 04 (quatro) Motoristas de Transporte Escola, sendo, 01(um) transporte oferecido pelo município e 03 (três) terceirizados, 04 (quatro) monitores de Transporte Escolar.

A escola funciona em dois turnos matutino e vespertino. O atendimento se dá das 07:50hs às 11:50hs e das 13:10hs às 17:00hs. Em consonância com a legislação vigente, Art. 39, parágrafo único da Lei 005/2008 de 04/04/2008 os professores com carga horária semanal de 10 (dez) horas, deverá, obrigatoriamente, ministrar 08 (oito) aulas horas-aula, sendo 02 (duas) as horas-atividade. Os professores com carga horária semanal de 20 (vinte) horas deverá, obrigatoriamente ministrar 16 (dezesesseis) horas-aula, sendo 04 (quatro) as horas-atividades. O

professor com carga horária semanal de 30 (trinta) horas deverá, obrigatoriamente, ministrar 24 (vinte e quatro) horas-aula, sendo 06 (seis) as horas atividade. O professor com carga horária semanal de 40hs (quarenta) horas deverá, obrigatoriamente , ministrar 32 (trinta e duas) horas-aula, sendo 08 (oito) as horas-atividades.

Sendo assim, todos aqueles em desempenho de quaisquer função comissionada ou cargos de confiança e não sendo docente regente de quaisquer turmas, deverão cumprir sua jornada de trabalho , 10h, 20h, 30h ou 40h, de forma integral sem direito a hora-atividade , cabendo acordo entre a equipe para organizarem um período de “folga” destes.

Enquanto escola busca-se em todos os segmentos da escola (direção, professores, alunos, funcionários, pais e as instâncias liberativas da escola) um trabalho voltado para coletivismo para que todos trabalhem em harmonia. Portanto, deve-se garantir que todos trabalhem em união e perfeita harmonia, para que os objetivos sejam atingidos com sucesso.

Quanto ao atendimento dos estudantes, pais e professores, sempre são ouvidos e atendidos conforme a necessidade de cada um. Quando refere-se a busca de outros profissionais é realizado os encaminhamentos necessários, como por exemplo o Núcleo de Atendimento ao Educando (NAE), também busca-se parcerias com outras entidades na área da Saúde, Social e Conselho Tutelar.

Quanto à documentação dos estudantes e professores são todos em arquivos, contendo os documentos necessários para o uso burocrático da escola. Nos arquivos dos estudantes são anexados documentos pessoais como: Certidão de Nascimento, Carteira de Identidade do estudante e de seus representantes, Caderneta de Vacina com o esquema vacinal completo, Cartão do SUS, Comprovante de Residência, Cartão Bolsa Família (quando possuir) além de uma ficha cadastral contendo várias informações sobre o estudante. Nesse arquivo também são anexados atestados, encaminhamentos e laudos quando prescritos pelo médico.

Os documentos dos professores são formalizados por meio de uma ficha cadastral contendo seus dados pessoais e profissionais para fins burocráticos, bem como seus atestados, dispensas, relatórios contendo informações relevantes sobre seu desempenho pedagógico quando este, não está de acordo com as normas do PPP (Projeto Político Pedagógico).

Quanto a Avaliação Institucional, não é aplicada na escola, mas a proposta é que a mesma venha fazer parte do PPP (Projeto Político Pedagógico). A proposta é que venha ser proposto ao educando um formulário para que o mesmo avalie todas as questões relevantes da escola como o trabalho da: Gestão, Professores, Transporte, Merenda e Aspectos Físicos da Escola.

A participação da comunidade escolar nas instâncias deliberativas da escola em nossa escola acontece de forma coletiva, pois a participação da comunidade escolar, com vistas a uma escola democrática, exige o compromisso de construção coletiva, comprometida com a função social da escola, a efetivação do PPP (Projeto Político Pedagógico) e a construção de espaços de discussão das questões educativas. É imprescindível criar condições para escutar a comunidade escolar, seja através de reuniões, comunicados e assembleias. A comunidade escolar deve ter total acesso as instancias colegiadas, garantindo, assim, o direito de ter voz nas decisões da escola. A escola tem uma APP (Associação de Pais e Professores) e um Conselho Deliberativo Escolar para fazer esse trabalho em conjunto, uma escola não caminha sozinha e o gestor escolar não pode tomar decisões sozinho. O trabalho tem que ser coletivo, além de ser mais eficiente, oferece maiores possibilidades de novas mudanças no cotidiano escolar.

Dimensão Financeira:

Dentro da dimensão financeira encontra-se alternativas de recursos como o PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola). O valor recebido varia de acordo com o número de estudante (número de matrículas) que consta no Censo Escolar realizado pelo Ministério da Educação (MEC). Os recursos que chegam são divididos em custeios e capital.

Em consonância com a APP (Associação de Pais e Professores) os recursos são aplicados de forma coerente, democrática, transparente e responsável. Tanto capital como custeio, os recursos são destinados à aquisição de materiais de consumo e suportes pedagógicos, necessidades básicas e emergências da escola, dependendo do programa, o pagamento para assistentes em sala de aula, como por exemplo o Programa Tempo de Aprender.

A escola durante o ano também faz promoções, para suprir as suas necessidades. Todas as decisões de gastos são tomadas no coletivo e posteriormente é prestado conta, tanto do PDDE como dos recursos próprios com transparência para toda comunidade escolar.

Dimensão Física:

A dimensão física da E.E.F.M. Vereador Osvaldo de Souza Siqueira constitui-se nos seguintes aspectos: 08 (oito) salas de aulas, 01 (uma) sala de direção, 01 (uma) sala da secretaria, 01 (uma) sala da biblioteca com um bom acervo de livros literários 01 (uma) sala dos professores contendo 01(uma) cozinha e 02 (dois) conjuntos de banheiros, 01 (um) auditório, 01 (um) refeitório, 01 (uma) cozinha, 02 (dois) conjuntos de banheiros (alunos) adequado à alunos com deficiência ou modalidade reduzida, 01 (uma) sala de tecnologia contendo 20 (computadores) 01(uma) lousa digital 01(um) projeto(data show), 05 (cinco) tablets, 01 (um) notebook, 01 (uma) quadra poli esportiva coberta, pátio descoberto, 02 (dois) bancos de cimento. A escola ainda possui: 02 (duas) televisões, (01) tela de projeção, 04 (quatro) impressoras, 01 (uma) caixa de som amplificada com microfone, 01(um) conjunto de microfone sem fio, 03 (três) notebooks, 01(um) computador de mesa (sala da direção), 02(dois) dois projetores (data show), 01(um) fogão industrial, 03 (três) três fornos elétricos, 01 (um freezer), 02 (duas) geladeiras.

A escola possui um amplo refeitório atendendo os alunos com uma rica alimentação. A merenda é ofertada pela Secretaria Municipal de Educação e o preparo é realizado na escola obedecendo o cardápio elaborado pelo nutricionista, que também é da Secretaria Municipal de Educação.

O prédio da escola apresenta um bom aspecto físico, porém passa por reformas, alguns problemas continuam e precisam ser sanados para poder oferecer melhores condições de trabalho e segurança para alunos, professores e demais funcionários.

MISSÃO DA ESCOLA: Construir o conhecimento para a formação de cidadãos com consciência crítica e coletiva, onde seus valores e atitudes façam a diferença.

VISÃO DA ESCOLA: Crescer e inovar para a escola ser reconhecida pela comunidade sendo referência de ensino e qualificação de seus profissionais no município.

METAS E AÇÕES

As Metas e Ações deste plano de gestão estão voltadas para o fortalecimento de todos os seguimentos da comunidade escolar. Assim sendo, as Metas e Ações foram planejadas para ocorrerem durante a vigência deste plano (2024/2027).

OJETIVOS , PERÍODO, PÚBLICO ALVO, RECURSOS, RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

Objetivo:

Incentivar pais e alunos para ações de empreendimento familiar;

Meta: Propiciar aos pais e alunos palestras voltas as atividades executadas na comunidade.

Ações: Promover através de reuniões e saídas de campo estudos sobre fontes de renda principalmente voltada ao setor da agropecuária.

Período: Durante o ano letivo.

Público Alvo: Pais e alunos.

Recursos: Humano, tecnológicos e parcerias com outras entidades.

Responsáveis pela ação: Equipe Gestora com a parceria dos professores.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Objetivo:

Incentivar a busca pelo conhecimento.

Meta: Garantir a realização de cursos de formação continuada para o corpo docente da escola.

Ações: Participar de cursos de formação continuada;

Buscar parcerias com a Secretaria de Educação ou outras entidades.

Período: Durante o ano letivo.

Público Alvo: Professores.

Recursos Humanos: Secretaria de Educação e profissionais de outras esferas.

Responsáveis pela ação: Equipe Gestora.

Objetivo:

Promover a participação e a aproximação entre escola e família.

Meta: Ampliar a participação dos pais e/ou responsáveis, no que diz respeito as questões voltadas no âmbito escolar, assumindo o papel de corresponsabilidade no processo educativo.

Ações: Realizar reuniões de pais no início do ano letivo e sempre que necessário;

Proporcionar eventos para integração da comunidade escolar;

Realizar conselhos de classe participativos a cada bimestre;

Período: Durante o ano letivo.

Público Alvo: Equipe Gestora, Professores, Pais e Alunos. E se tratando do Projeto Político Pedagógico, toda comunidade escolar.

Recurso: Recurso humano e materiais.

Responsáveis pela ação: Equipe Gestora.

Objetivo:

Discutir e revisar de forma democrática o PPP (Projeto Político Pedagógico).

Meta: Atualizar o PPP adequando-os às legislações vigentes, bem como novos projetos e programas.

Ações: Atualizar o Projeto Político Pedagógico em cada início de ano letivo e sempre que necessário no decorrer no ano.

Período: Especificamente no início do ano letivo, e quando necessário no decorrer no ano letivo.

Público alvo: Toda comunidade Escolar (Equipe Gestora, Professores, Pais, Alunos e demais funcionários).

Recurso: Humano e Secretaria Municipal de Educação.

Responsável pela ação: Gestão Escolar

Objetivo:

Promover momentos de integração entre toda a comunidade escolar.

Meta: Realização de eventos para integração e socialização da família na escola.

Ações: Convidar toda a comunidade para se fazer presente nos eventos da escola como: Mostra Cultural, Feira de Ciências, Dia da Família na Escola e Natal Solidário.

Período: Uma vez em cada ano.

Público Alvo: Toda comunidade escolar

Recurso: Humano, Secretaria de Educação e outras entidades como o Grupo: Imaruí, um olhar açoriano.

Responsável pela ação: Equipe Gestora e professores.

Objetivo:

Promover momentos de integração e socialização para os educandos.

Meta: Promover manifestações culturais e esportivas para os educandos.

Ações: Participar de Culturais e esportivos promovidos pelo município;

Realizar intercambio esportivos com outras unidades escolares;

Realizar gincanas interdisciplinares.

Realizar jogos interséries

Período: No decorrer do ano letivo.

Público Alvo: Alunos e professores

Recurso: Humano, Secretaria de Municipal de Educação , Secretaria de Cultura e Esportes e parceiras com outras unidades escolares.

Responsáveis pela ação: Gestão Escolar e professores.

Objetivo:

Incentivar o educando pelo gosto da leitura

Meta: Incentivar e fortalecer a leitura.

Ações: Visitas frequentes no Cantinho da Leitura exposto da biblioteca da escola;

Manter o Projeto: Viajando pelo Mundo da Leitura;

Confeccionar um mural literário na escola.

Ampliar e renovar o acervo da biblioteca.

Período: Durante o ano letivo.

Público Alvo: Alunos

Recurso: Humanos e matérias.

Responsáveis pela ação: Equipe Gestora.

Objetivo:

Oferecer ao educando aula de reforço diante das suas dificuldades.

Meta: Ofertar o reforço escolar para os alunos com dificuldades de aprendizagem.

Ações: Identificar e minimizar as dificuldades de aprendizagem através do reforço escolar.

Adequar os materiais didáticos pedagógicos ao nível dos educandos.

Período: Durante o ano letivo.

Recurso: Humano e contratação de professores pela Secretaria de Educação.
Responsáveis pela ação: Gestão Escolar.

Objetivo:

Zelar pela frequência dos alunos e diminuir as faltas injustificadas.

Meta: Acompanhar a frequência dos alunos juntamente com os professores.

Ações: Entrar em contato com os pais e/ou responsáveis dos educandos.

Efetuar acompanhamento no Sistema APOIA.

Período: Durante todo o ano letivo

Público Alvo: Alunos

Recurso: Humano.

Responsáveis pela ação: Gestão Escolar e Professores.

Objetivo:

Acompanhar o Plano Municipal de Educação.

Meta: Monitorar as ações previstas no Plano Municipal de Educação.

Ações: Acompanhar as ações previstas no Plano Municipal de Educação;

Mediar junto ao poder público municipal para que o Plano Municipal de Educação seja cumprido na sua totalidade.

Período: Durante todo o ano letivo

Recurso: Humano e Secretaria Municipal de Educação

Responsável pela ação: Gestão Escolar.

Objetivo:

Promover momentos de planejamento escolar sempre que necessário.

Meta: Organizar momentos para elaboração de projetos e planos de aula.

Ações: Promover reuniões pedagógicas para elaborações de projetos e planos de aula;

Discutir formas, estratégias para maior aproveitamento das aulas.

Período: Bimestralmente.

Público Alvo: Professores.

Recurso: Humano e materiais

Responsável pela ação: Equipe Gestora

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Objetivo:

Criar ferramentas para a avaliação institucional.

Meta: Desenvolver formulários através de meios tecnológicos para avaliar a instituição escolar.

Ação: Disponibilizar um link do formulário nos grupos de WhatsApp das turmas para a avaliação da instituição.

Período: Bimestralmente.

Público Alvo: Alunos.

Recurso: Humano e tecnológico.

Responsáveis pela ação: Equipe Gestora.

Objetivo:

Realizar reuniões com a participação da comunidade escolar.

Meta: Promover reuniões, assembleias para deliberarem assuntos pertinentes a comunidade escolar, para o seu melhor funcionamento.

Ação: Coordenar e realizar reuniões e assembleias.

Período: Durante o ano letivo, sempre quando houver necessidade, de preferencia bimestralmente .

Público Alvo: Pais, Professores , Alunos e demais funcionários.

Recurso: Humano.

Responsáveis pela ação: Equipe Gestora

DIMENSÃO FINANCEIRA

Objetivo:

Utilizar de forma transparente os recursos da escola.

Meta: Administrar de maneira responsável e eficaz os recursos Financeiros recebidos pela Unidade Escolar.

Ação: Discutir com APP (Associação de Pais e Professores) ,a aplicabilidade do recurso.

Fazer a prestação de contas com transparências e prazo como determina o FNDE.

Manter toda documentação da escola atualizada.

Período: De acordo com as instruções do FNDE, preferencialmente durante o ano letivo.

Recurso: Humano, tecnológicos e APP

Responsável pela Ação: Gestão Escolar e APP.

Objetivo:

Divulgar informações sobre recursos financeiros da escola.

Meta: Promover a transparência dos recursos financeiros da escola.

Ações: Fornecer, divulgar os resultados das Rifas e prestar contas de toda a aplicabilidade dos recursos financeiros.

Realizar reuniões com a APP e Conselho Deliberativo Escolar com registros em ata.

Período: Antes e depois da aplicabilidade dos recursos financeiros.

Público Alvo: Comunidade Escolar.

Recurso: Humanos e tecnológicos.

DIMENSÃO FÍSICA

Objetivo:

Realizar reformas, manutenções e construções.

Meta: Melhorar a qualidade das salas de aula

Ações: Melhorar a pintura das salas de aula;

Adquirir armários para as salas de aula;

Fazer pequenos reparos nas salas de aula;

Melhorar a iluminação das salas de aula;

Adquirir novas lousas para as salas de aula;

Adquirir novas carteiras para as salas de aula;

Trocar o telhado da escola;

Fazer reparos nos banheiros (alunos) masculino e feminino.

Construir um depósito e uma sala de Educação Física.

Fazer a pintura externa e interna de todo o espaço físico da escola.

Consertar os ventiladores instalados nas sala dos alunos, biblioteca, sala dos professores e sala da direção.

Período: Durante o ano letivo, até suprir as necessidades presentes, ou seja, no período da gestão.

Público Alvos: Alunos e professores.

Recurso: Secretaria Municipal de Educação e Recursos do PDDE.

Responsáveis pela ação: Gestão Escolar.

Objetivo:

Proporcionar segurança, bem estar e desenvolvimento motor dos alunos.

Meta: Melhorar o ambiente externo da escola.

Ações: Buscar parcerias para adquirir um parquinho infantil, promovendo o desenvolvimento físico, cognitivo e social das crianças.

Buscar parcerias para colocar telas alamedados em volta da quadra esportiva;

Buscar parcerias reforma do muro da escola.

Período: Durante o período da gestão.

Público Alvo: Alunos e funcionários.

Recurso: Secretaria Municipal de Educação e PDDE.

AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação do Plano de Gestão se dará anualmente, envolvendo toda a comunidade escolar elencando os pontos positivos e negativos, revendo quais metas e ações estão sendo cumpridas e posteriormente dando certas , o que precisa ser revisto e melhorado e trazendo sugestões para os anos seguintes.

Sendo assim, a avaliação se faz necessária para que a comunidade escolar trabalhe de forma coletiva proporcionando uma melhor organização em todos os seguimentos da escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dar voz ao coletivo é a melhor maneira de manter uma gestão democrática escolar eficaz, criando oportunidades de participação guiadas pela responsabilidade e esforço coletivo para a consolidação dos objetivos educacionais.

Sendo assim, ao aproximar e estimular a relação entre os membros da comunidade escolar, a participação reduz as desigualdades entre todos. Entretanto, é na busca por formas mais democráticas de gestão que está o desafio das escolas.

Por isso, o Plano de Gestão tem fundamental importância, para que os sujeitos sintam-se parte integrante da escola.

REFERÊNCIAS

EDUCAÇÃO, Ministério da. **LDB**. 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 12 nov. 2023.

EDUCAÇÃO, Ministério da. **Base Nacional Comum Curricular**. 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 12 nov. 2023.

EDUCAÇÃO, Secretaria do Estado da. **Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense**. 2019. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf. Acesso em: 12 nov. 2023.

EDUCAÇÃO, Secretaria Municipal de. **Referencial Curricular Municipal**. Imaruí: Secretaria Municipal de Educação, 2022. 323 p.

NASCIMENTO, Celinha. **Democracia na Escola: Educação em Direitos Humanos**. 2020. Disponível em: <https://respeitarepreciso.org.br/wp-content/uploads/2019/10/democracia-na-escola.pdf>. Acesso em: 12 nov. 2023.

