

**Adriana Lima Vergílio**

**Plano de Gestão Escolar**

**Imaruí, 2023**

**Secretaria Municipal de Educação  
Imaruí – SC**

**Plano de Gestão Escolar 2024 - 2027**

- **Nome:** Adriana Lima Vergílio
- **Matrícula:** 3847
- **Cargo:** Gestora
- **Formação Acadêmica:** - Licenciatura, em Pedagogia (habilitação Educação Infantil);  
- Pós- Graduada em Prática Interdisciplinar: Educação Infantil e Séries Iniciais.
- **Responsável pela Unidade Escolar:** Adriana Lima Vergílio
- **Endereço:** Rodovia 437 KM 18
- **Bairro:** Ribeirão de Cangueri
- **Telefone:** (48) 9 96311215
- **E-mail:** adriana.vergilio71@gmail.com

### 3. Dados da Escola

- **Nome da Escola:** CEIM Herculano Vicente Luís
- **Endereço:** Rodovia 437 km18, Ribeirão de Cangueri
- **Município:** Imaruí- SC
- **Email:** [ceimherculano2020@gmail.com](mailto:ceimherculano2020@gmail.com)
- **Níveis de Modalidades de Ensino Ofertados:**
  - Creche I E II - Integral
  - Creche III - Integral
  - Pré Misto - Matutino
  - Creche IV - Vespertino
  - Pré Escolar I - Vespertino
  - Pré Escolar II - Matutino
- **Quantidade de Professores Efetivos:** 03
- **Temporários:** 11
- **Servidores:** 16

## **4. Introdução**

O Centro de Educação Infantil Herculano Vicente Luís, é um lugar especial, onde cuidamos de crianças com idades de 0 a 5 anos . A Unidade Escolar oferta vagas para crianças de 6 meses a 1 ano de idade para a Creche I, crianças 1 ano a 2 anos Creche II, crianças de 3 anos Creche III, crianças de 3 a 4 anos Creche IV, crianças de 4 a 5 anos Pré I, crianças de 5 a 6 anos Pré II, as vagas para os alunos do Pré Misto são ofertadas para os pais que trabalham fora e não tem com quem deixar seus filhos. O CEIM Herculano Vicente Luís recebe crianças das comunidades vizinhas como: Sertão do Cangueri, Fazenda São Paulo, Figueira Grande, Cangueri, Itapeva, Itaguaçu, Tamborete, Taquaraçutuba, Ribeirão do Cangueri e Centro. Entre as atividades econômicas desenvolvidas pelas famílias dos alunos que a escola atende predomina a pesca, agricultura, o comércio e a construção civil, desenvolvida em outras cidades e alguns são funcionários públicos. A renda familiar corresponde em média a um salário mínimo, e outros recebem o auxílio da bolsa família.

A Educação Infantil desempenha um papel importante no desenvolvimento das crianças e na construção do conhecimento. De acordo com a BNCC a infância é compreendida como categoria social e histórica, de modo que sejam respeitadas e valorizadas as diversas formas de viver a infância, bem como de pensar, de conviver, de sentir e de se expressar, considerando os saberes das crianças e assegurando os seus direitos. A escola se norteia através do PPP (Projeto Político Pedagógico), que se torna um documento vivo e eficiente na medida em que serve de parâmetro para discutir referências, experiências e ações de curto, médio, e longo prazo, ele indica a direção a seguir não apenas para o gestor e professores, mas também, funcionários e alunos é um documento que contém todo o planejamento da escola, reunindo seus objetivos, valores, metodologia de ensino e ações a serem colocadas em práticas, durante o ano letivo, tudo isso com finalidade de alcançar as metas estabelecidas.

Para manter a Unidade Escolar recebemos recursos do SEMED (Secretaria Municipal de Educação), e do Governo Federal através de recursos PDDE (programa dinheiro direto na escola), também recebemos ajuda dos pais dos alunos através da contribuição

espontânea. Além disso, para complementar nossos recursos, realizamos algumas promoções e atividades para arrecadar fundos como: festa junina e rifas, sempre contando com o apoio da APP e do Conselho Deliberativo. Esses recursos extras são usados para complementar alguns materiais pedagógicos e de uso contínuo que a Secretaria de Educação em alguns momentos não nos fornece, pois depende de licitações.

A equipe do CEIM Herculano Vicente Luís é formada por funcionários dedicados, alguns dos quais são efetivos, enquanto outros são contratados por tempo determinado. Todos eles desempenham um papel fundamental em garantir o bem-estar e a educação de nossos pequenos alunos.

A Unidade Escolar tem enfrentado desafios e oportunidades ao longo do tempo, e este Plano de Gestão Escolar visa orientar nosso caminho à medida que avançamos. Queremos proporcionar o melhor ambiente e educação para as crianças que confiam em nós, e este plano nos ajudará a alcançar nossos objetivos. Através de uma gestão eficaz, estamos comprometidos em continuar a fazer a diferença nas vidas das crianças e de suas famílias em nossa comunidade.

## **5. Objetivo Geral**

O objetivo geral do Plano de Gestão do CEIM Herculano Vicente Luís é claro e inspirador: promover o desenvolvimento integral das crianças atendidas na instituição. Isso significa ir além da mera transmissão de conhecimentos e se comprometer com o crescimento emocional, social, cognitivo e físico de cada criança, considerando suas necessidades individuais e estágios de desenvolvimento.

Nossa missão é proporcionar um ambiente de aprendizado seguro, acolhedor e inclusivo, onde cada criança se sinta valorizada e estimulada a explorar seu potencial máximo. Queremos ser uma referência na promoção do desenvolvimento infantil, preparando nossos alunos para uma vida de aprendizado contínuo e para se tornarem cidadãos ativos e responsáveis em nossa sociedade.

Além disso, buscamos estabelecer uma forte parceria com as famílias das crianças, reconhecendo que a educação é um esforço conjunto. O objetivo geral inclui não apenas o progresso das crianças em nossa escola, mas também a construção de pontes sólidas entre a escola, as famílias e a comunidade local, fortalecendo assim o tecido social e promovendo o desenvolvimento de todos os envolvidos.

O CEIM Herculano Vicente Luís tem a visão de ser reconhecido como um espaço de excelência em Educação Infantil, onde cada criança é apoiada em seu crescimento de maneira individualizada e significativa. Estamos comprometidos em alcançar esse objetivo geral e tornar a escola um farol de educação, onde o amor, o respeito e o aprendizado são os pilares que sustentam o crescimento de nossos pequenos alunos.

## **6. Diagnóstico da Instituição**

Através de dados fornecidos aos professores desta Unidade, em entrevista concedida pela Sr.<sup>a</sup> Nilza Herculano Albino filha do fundador desta escola, soube-se que 1940, em um cômodo da casa do Sr. Herculano Vicente Luís na comunidade de Ribeirão de Cangueri, funcionava uma pequena escola. Era frequentada por crianças da comunidade de Ribeirão de Cangueri e Itapeva. Quem lecionava na escola, na época era a professora Elza Tomás da Costa.

Alguns anos depois, a referida professora comprou um terreno, localizado na mesma comunidade e construiu uma casa de madeira com uma pequena sala de aula. Nesta escola chegaram a serem matriculados 120 alunos (multisseriados), isso sem contar com os alunos encostados, situação comum naquela época, já que não havia Educação Infantil.

A comunidade crescia cada vez mais e a escola tornava-se pequena para tantos alunos. Matricular os filhos em outra escola era difícil, pois o estabelecimento de Ensino mais próximo era o grupo escolar “Carlos Gomes”, no Centro de Imaruí. A solução seria a construção de uma escola maior. Para que isso aconteça, o Sr. Herculano Vicente Luís, juntamente com o prefeito municipal Sr. Pedro Bittencourt e o então governador do Estado de Santa Catarina Sr. Nereu Ramos compraram pequenas extensões de terra dos Srs. Augusto Teixeira e Plácidos Antunes para formar o terreno da nova escola.

A Escola Reunida de Ribeirão de Cangueri ficou pronta em 1947. A escola foi fundada no dia nove (9) de abril de 1947 e através de um decreto em 1962, passou a se chamar “Escola Reunida Herculano Vicente Luís” em homenagem aquele que lutou e deixou sua marca em nossa comunidade.

Soube-se que, através de dados pelos professores desta Unidade Escolar que a comunidade de Ribeirão de Cangueri, foi um dos primeiros Distritos criados no século XIX em Imaruí. Recebeu esse nome devido a um córrego que divide a comunidade em duas partes denominada “Ribeirão” e como esta faz parte da comunidade de Cangueri, ficou então chamado de “Ribeirão do Cangueri”. Logo, chamada hoje Ribeirão de Cangueri.

O CEIM Herculano Vicente Luís tem uma área de 395.39 m<sup>2</sup>, conta com 4 salas de aula, uma sala para direção, uma cozinha, um refeitório, uma sala de Educação Física, 2 banheiros e uma quadra de esportes. A Unidade Escolar funciona de segunda a sexta no período matutino, vespertino e integral, nos horários das 7:30hs às 11:30hs e das 13:15hs às 17:15hs, os alunos que frequentam o período integral chegam na escola às 7:30hs e retornam às 17:15 hs. A Unidade Escolar têm 95 alunos, distribuídos nas seguintes turmas: Creche I e II 13 alunos período integral, Creche III 19 alunos no período integral, Creche IV 20 alunos no período Vespertino, Pré Misto 15 alunos período matutino, Pré Escolar I 24 alunos período vespertino e Pré Escolar II com 19 alunos período matutino. A maioria dos alunos utiliza transporte fornecido pela Secretaria de Educação e outros utilizam transporte terceirizado. A Unidade Escolar conta com um quadro de funcionários, três (3) professoras efetivas: uma (1) diretora, uma (1 ) secretária, um (1) suporte pedagógico, onze(11) professores habilitados e contratados em período temporário, cinco(5) agentes educadores, três(3) estagiárias, duas (2 )merendeiras, seis(6) agentes de serviços gerais e um (1) monitor de transporte.



## 7. Fragilidades

O CEIM Herculano Vicente Luís, assim como qualquer instituição, enfrenta desafios e fragilidades que precisam ser abordados para cumprir seu objetivo de promover o desenvolvimento integral das crianças. É fundamental reconhecer essas fragilidades como pontos de partida para a melhoria contínua. Aqui estão algumas das principais fragilidades identificadas:

- **Recursos Limitados:** O centro de educação infantil depende principalmente dos recursos fornecidos pelo SEMED (Secretaria Municipal de Educação), PDDE (Programa dinheiro direto na escola). Esses recursos, em alguns momentos, podem ser insuficientes para atender a todas as necessidades da escola, incluindo a melhoria da infra-estrutura, a aquisição de materiais educacionais.
- **Infra-estrutura:** Uma das principais fragilidades do CEIM Herculano Vicente Luís é a necessidade de melhorias substanciais na infra-estrutura. Embora as instalações existentes tenham servido à comunidade de forma admirável, algumas áreas exigem atenção especial. Questões de acessibilidade, segurança e manutenção devem ser abordadas para garantir um ambiente ainda mais adequado e acolhedor para as crianças.
- **Capacitação dos Profissionais:** Embora a equipe do CEIM Herculano Vicente Luís seja dedicada, é importante investir em treinamento e capacitação contínuos para garantir que todos os funcionários estejam atualizados com as melhores práticas em educação infantil. Isso inclui parceria com a Secretaria de Educação.
- **Envolvimento Familiar:** A escola pode, às vezes, enfrentar desafios na promoção do envolvimento ativo das famílias no processo educacional das crianças. A parceria entre a escola e as famílias é essencial para o desenvolvimento das crianças, e é necessário trabalhar na construção de pontes mais fortes.
- **Acesso a Recursos Adicionais:** O CEIM Herculano Vicente Luís depende de promoções para arrecadar fundos extras, e pode

ser desafiador manter essas atividades de forma consistente e eficaz para suprir as necessidades adicionais da escola.

Identificar essas fragilidades é o primeiro passo para superá-las. O Plano de Gestão Escolar irá propor ações específicas e direcionadas para abordar cada uma dessas fragilidades, a fim de garantir um ambiente de educação infantil de alta qualidade, onde todas as crianças possam prosperar.

## 8. Plano de Ação

O Plano de Ação é a espinha dorsal do nosso esforço para superar as fragilidades identificadas e alcançar o objetivo geral de promover o desenvolvimento integral das crianças no CEIM Herculano Vicente Luís. Este plano consiste em ações concretas, detalhadamente delineadas, que abrangem várias dimensões, incluindo recursos, infra-estrutura, capacitação de funcionários, envolvimento familiar e aquisição de recursos adicionais. Cada ação tem um objetivo específico, um período de execução, um público-alvo, requisitos de recursos e uma pessoa ou equipe responsável.

### Metas:

- Construção de três (3) salas de aulas;
- Construção de dois (2) banheiros;
- Construção de um (1) depósito;
- Reforma e cobertura da quadra de esportes;
- Reforma e pintura do prédio escolar;
- Proporcionar aos pais e ou responsáveis acesso a escola quando se fizer necessário;
- Realizar eventos envolvendo pais, alunos, profissionais e toda comunidade escolar;
- Realizar passeios culturais e recreativos conforme interesses e estudos de acordo com a Secretaria de Educação e a Unidade Escolar.

### Dimensão 1: Recursos Educacionais

**Ação:** Avaliar as necessidades de materiais educacionais.

**Objetivo:** Garantir que todas as salas de aula tenham acesso a materiais adequados ao desenvolvimento infantil.

**Período:** Primeiro semestre do ano letivo.

**Público-Alvo:** Professores e alunos.

**Recursos:** PDDE, SEMED e APP. Orçamento para aquisição de materiais.

**Responsáveis:** Gestão escolar, Secretaria Municipal de Educação, professores e pais.

## **Dimensão 2: Formação Profissional**

**Ação:** Implementar um programa de treinamento contínuo para funcionários com a parceria da Secretaria Municipal de Educação.

**Objetivo:** Aprimorar as habilidades da equipe em educação infantil e promover a atualização constante.

**Período:** Ao longo do ano letivo.

**Público-Alvo:** Todos os funcionários.

**Recursos:** SEMED, Recursos para treinamento, parcerias com instituições de ensino.

**Responsáveis:** Gestão escolar, Secretaria de Educação.

## **Dimensão 3: Envolvimento Familiar**

**Ação:** Organizar reuniões e atividades para promover ainda mais a interação entre pais, escola e comunidade.

**Objetivo:** Fortalecer o relacionamento constante entre a escola e as famílias, envolvendo-as ativamente no processo educacional.

**Período:** Bimestral.

**Público-Alvo:** Pais, responsáveis e comunidade local.

**Recursos:** Espaço, materiais para atividades, equipe dedicada.

**Responsáveis:** Gestão escolar, professores e família.

## **Dimensão 4: Recursos Adicionais**

**Ação:** Explorar oportunidades para arrecadar fundos adicionais por meio de promoções, parcerias ou programas de apadrinhamento.

**Objetivo:** Garantir recursos extras para melhorias na infraestrutura, programas educacionais e serviços de apoio.

**Período:** Durante todo o ano.

**Público-Alvo:** Comunidade local, pais e responsáveis.

**Recursos:** Estratégias de angariação de fundos, divulgação.

**Responsável:** Gestão escolar, professores, família e comunidade.

Essas ações específicas abordam as fragilidades identificadas e são fundamentais para alcançar nosso objetivo geral de promover o desenvolvimento integral das crianças. O sucesso do Plano de Ação dependerá do comprometimento de toda a equipe escolar, da parceria com a comunidade e do monitoramento constante para garantir que as ações sejam implementadas de maneira eficaz e eficiente.

## 9. Considerações

Nesta seção das considerações, é importante refletir sobre o compromisso e a visão para o futuro do CEIM Herculano Vicente Luís. Vejamos:

**Compromisso Compartilhado:** O sucesso do Plano de Gestão Escolar dependerá do comprometimento de todos os envolvidos - funcionários, famílias, comunidade e autoridades municipais. A colaboração e a comunicação aberta serão essenciais para alcançar nossos objetivos.

**Crescimento Contínuo:** O CEIM Herculano Vicente Luís busca aprimorar constantemente suas práticas pedagógicas e administrativas. O aprendizado é um processo contínuo, e a instituição estará disposta a se adaptar e a evoluir para atender às necessidades das crianças e da comunidade.

**Transparência e Prestação de Contas:** A escola estará ainda mais comprometida com a transparência em relação à alocação e utilização dos recursos. Um sistema eficaz de prestação de contas será implementado para garantir que cada vez mais os recursos sejam usados de maneira responsável e eficiente.

**Agradecimentos:** Expressamos nossa gratidão à comunidade local, às famílias, aos colaboradores, às autoridades municipais e a todos os parceiros que apóiam o CEIM Herculano Vicente Luís. O apoio contínuo e a confiança depositada em nossa instituição são fundamentais para o sucesso de nossos esforços.

**Visão para o Futuro:** O CEIM Herculano Vicente Luís continuará mantendo uma visão clara de se tornar uma grande referência em Educação Infantil, proporcionando um ambiente de aprendizado seguro, inclusivo e de alta qualidade para as crianças. O compromisso é garantir que cada criança que passa por nossas portas tenham a oportunidade de crescer, aprender e prosperar sempre mais.

**Ação Contínua:** O Plano de Gestão Escolar será revisado e atualizado regularmente para refletir as mudanças nas necessidades da instituição e da comunidade. O monitoramento constante garantirá que as ações sejam implementadas com sucesso e que o CEIM Herculano Vicente Luís continue a cumprir sua missão.

Por meio de um esforço conjunto, dedicação e um compromisso inabalável com a educação de qualidade, o CEIM Herculano Vicente Luís está determinado a cumprir sua missão de promover o desenvolvimento integral das crianças e contribuir para um futuro brilhante para todas as crianças atendidas. Este é o início de uma jornada emocionante e repleta de oportunidades de crescimento e aprendizado para todos nós.

## 10. Referências

Nossa abordagem para o Plano de Gestão Escolar se baseou em diversas fontes de conhecimento e pesquisa que forneceram a base para nossas estratégias e ações. Abaixo, listamos algumas das principais referências e fontes de inspiração que influenciaram nosso plano:

**1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB):** A LDB (Lei nº 9.394/96) é a legislação brasileira que rege a educação no país. Ela estabelece os princípios e diretrizes para a educação básica e orienta nossas práticas educacionais, garantindo que estejamos em conformidade com as políticas educacionais do Brasil.

**2. Base Nacional Comum Curricular (BNCC):** A BNCC é um documento que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos da *Educação Infantil*, do Ensino Fundamental e Médio devem desenvolver ao longo de sua trajetória escolar. Ela fornece as diretrizes para a elaboração de currículos e a organização do ensino em nosso país.

**3. Literatura Especializada em Educação Infantil:** Diversos livros e artigos acadêmicos forneceram retornos valiosos sobre as melhores práticas em educação infantil, desenvolvimento da primeira infância e pedagogia.

**4. Experiência e Práticas de Escolas de Referência:** Estudamos as experiências bem-sucedidas de outras escolas de educação infantil que alcançaram resultados excepcionais em termos de qualidade educacional e envolvimento da comunidade.

**5. Feedback da Comunidade e Famílias:** A voz da comunidade local e das famílias foi essencial para identificar as necessidades e expectativas da nossa instituição. Os comentários e sugestões recebidos foram incorporados ao plano.

**6. Boas Práticas em Captação de Recursos:** Para abordar a fragilidade relacionada aos recursos financeiros, estudamos boas práticas em captação de recursos, incluindo estratégias de angariação de fundos, parcerias com empresas locais e programas de apadrinhamento.

Essas referências foram fundamentais para embasar nosso Plano de Gestão Escolar e garantir que nossas ações estejam alinhadas com



as melhores práticas em Educação Infantil, considerando as diretrizes da LDB, da BNCC, e as necessidades e retorno da comunidade.

Continuaremos a acompanhar as evoluções e aprimoramentos nas áreas de educação e gestão para ajustar nosso plano de acordo com as necessidades em constante mudança de nossa instituição e da comunidade que atendemos.