

# PREFEITURA MUNICIPAL DE IMARUÍ/SC

**CADERNO DE PROVAS** Data: 09/02/2014

## **PROCESSO SELETIVO PARA A EDUCAÇÃO REPUBLICAÇÃO DO EDITAL Nº 02/2014 PSICÓLOGO**

### **I N S T R U Ç Õ E S: LEIA COM ATENÇÃO**

1. Este Caderno de Provas, com páginas numeradas, é constituído de 25 (vinte e cinco) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:

**01 a 15 – Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos gerais/atualidades/legislação.**

**16 a 25 – Conhecimentos Específicos.**

2. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

#### **3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, o qual será o único documento válido para correção. **Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.**

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa correta. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*



3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. A duração da prova será de **três** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

6. Não será permitido o uso de calculadora, celular, MP3, i-pod ou outro equipamento eletrônico.

7. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **uma hora** do início da prova.

8. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE PROVA**.

9. O candidato somente poderá levar o Caderno de Provas, estando em sala, uma hora antes do término da prova.

Leia o texto abaixo e responda à questão que o segue.

Seu marido ou sua mulher esquece o que você disse no minuto seguinte? Não se lembra de pagar as contas e de buscar os filhos na escola? Começa uma série de tarefas, mas não conclui nenhuma? Vive de mau humor? É possível que ele ou ela seja portador de TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade). E que você e seu casamento também estejam sofrendo as consequências. De ordem neurobiológica, o distúrbio provoca dificuldades de concentração e organização, impulsividade e irritabilidade e atinge 5% da população. “Mesmo com esforços, o comportamento do portador de TDAH é sempre assim, e isso é capaz de fazer ruir uma relação”, diz o psiquiatra americano Edward Hallowell.

Estima-se que 80% dos portadores do transtorno sejam homens.

O distúrbio ganhou visibilidade por dificultar o aprendizado de crianças na escola, mas agora começa a ser estudado com foco nas relações conjugais por especialistas da saúde, como Hallowell. Com a sua consultoria, a pesquisadora americana Melissa Orlov lança no mês que vem, nos Estados Unidos, um livro sobre o assunto. Nele, ela auxilia os casais a identificar e a conviver com o problema. “Quem se casa com o portador de TDAH se sente sobrecarregado, ignorado e abandonado. E quem possui o transtorno, além de se sentir frustrado, tem a sensação de que se casou com o ‘monstro da reclamação’, que vive criticando.”

(Isto É – Agosto/2010 – adaptado).

1) “Quem se casa com o portador de TDAH se sente:”

- A) Responsável, culpado e ignorado.
- B) Revoltado, sem coragem e abandonado.

- C) Sobrecarregado, ignorado e abandonado.
- D) Abandonado, ignorado criticado.

2) Para responder à questão, releia o trecho do primeiro parágrafo do texto.

“Mesmo com esforços, o comportamento do portador de TDAH é sempre assim, e isso é capaz de fazer ruir uma relação.”

Os termos destacados são respectivamente:

- A) artigo - substantivo - advérbio
- B) advérbio - verbo - preposição
- C) preposição - substantivo - adjetivo
- D) artigo - verbo - substantivo

3) Assinale a alternativa correta quanto ao número de letras e fonemas das palavras “guerra – fanto – fixo”.

- A) 6L / 4F – 5L / 4F – 4L / 5F
- B) 6L / 4F – 5L / 3F – 4L / 3F
- C) 6L / 5F – 5L / 4F – 5L / 4F
- D) 5L / 4F – 4L / 5F – 4L / 4F

4) De acordo com a colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- A) Nunca se feriu no jogo.
- B) O jogo realizar-se-á na próxima semana.
- C) Me desculpe pelo atraso.
- D) Não se comunicou com o pai.

5) Com relação ao texto retirado do Orkut, assinale a alternativa correta:

“Vc viu com ele xegô em kzahj? Tôdublz!”

- A) Não cumpre sua função comunicativa, porém ocorre a linguagem formal.
- B) Mesmo que apresente palavras de uso coloquial, poderá ser utilizada em textos formais.

- C) A linguagem escrita cumpre sua função comunicativa.  
D) Esse tipo de escrita não é valorizado nos meios de comunicação social.

**MATEMÁTICA**

6) Ana é filha de Beatriz e Catarina é mãe de Beatriz, sabendo que Carlos é avô materno de Ana, podemos afirmar que:

- A) Beatriz é filha única.  
B) Carlos é irmão de Catarina.  
C) Catarina é tia de Ana.  
D) Carlos é pai de Beatriz.

7) Calcule os zeros da função quadrática  $f(x) = x^2 - 6x + 5$ :

- A)  $x' = 0$  e  $x'' = -1$ . ( )  
B)  $x' = -1$  e  $x'' = -4$ . ( )  
C)  $x' = 1$  e  $x'' = -2$ . ( )  
D)  $x' = -1$  e  $x'' = -5$ . ( )

8) Antônio vendeu sua chácara por R\$440.000,00 (quatrocentos e quarenta mil reais), sabendo que ele obteve um lucro de 10%(dez por cento) sobre o preço de custo, por quanto ele adquiriu a chácara?

- A) R\$400.000,00.  
B) R\$396.000,00.  
C) R\$395.600,00.  
D) R\$380.000,00.

9) Determinado Banco cobra R\$5,00(cinco reais) de despesas mais 1%(hum por cento) de taxa sobre o valor original do DOC(documento de crédito) para enviá-lo. Sabendo que André é correntista deste Banco e foi debitado em sua conta corrente um valor total (DOC + despesas + taxa) de R\$1.293,00 (hum mil duzentos e noventa e três reais), qual o valor original do DOC enviado por André?

## PROVA PARA PSICÓLOGO

- A) R\$1.280,07
- B) R\$1.275,25
- C) R\$1.275,12
- D) R\$1.270,00

10) A quantia de R\$260.000,00 (duzentos e sessenta mil reais) foi distribuída entre quatro pessoas sabendo: que a primeira pessoa recebeu  $\frac{1}{3}$ (um terço) do valor da segunda pessoa; que a terceira pessoa recebeu o dobro do valor da segunda pessoa e que a quarta pessoa recebeu a metade do valor da terceira pessoa. Qual o valor recebido pela quarta pessoa?


- A) R\$120.000,00.
- B) R\$65.000,00.
- C) R\$60.000,00.
- D) R\$45.000,00.

### CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES/LEGISLAÇÃO

11) Representa a rede mundial de computadores a/o:

- A) Facebook.
- B) Internet.
- C) LinkedIn.
- D) Twitter.

12) Há vários monumentos conhecidos mundialmente. Associe o monumento a sua imagem e ao seu país:

1) Estátua da Liberdade	a) 	l) Roma
-------------------------	---	---------

## PROVA PARA PSICÓLOGO

2) Torre Eiffel	b) 	II) Londres
3) Big Ben	c) 	III) Paris
4) Coliseu	d) 	IV) China
5) A Grande Muralha	e) 	V) Nova York

Indique a alternativa que representa corretamente o monumento à sua imagem e o seu país, sendo a

associação representada pela sequência: monumento – imagem – país:

- A) 1-d-II  
2-c-I  
3-e-V  
4-a-III  
5-b-IV
  
- B) 1-e-III  
2-d-II  
3-b-I  
4-c-IV  
5-a-V
  
- C) 1-c-V  
2-e-III  
3-a-II  
4-b-I  
5-d-IV
  
- D) 1-a-IV  
2-c-I  
3-e-III  
4-b-II  
5-d-V

13) O Parecer CNE/CP nº 3/2004 sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana preconiza em seu Art. 3º As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana têm por meta a educação de cidadãos atuantes no seio da sociedade brasileira que é multicultural e pluriétnica, capazes de, por meio de relações étnico-sociais positivas, construir uma nação democrática.

Portanto, conforme a legislação, podemos afirmar corretamente que:



A) §1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto ao seu pertencimento étnico-racial.

§2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, meio privilegiado para a educação das relações étnico-raciais, tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.

B) §1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto ao seu pertencimento étnico-racial - descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos.

§2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, meio privilegiado para a educação das relações étnico-raciais, tem por objetivo o reconhecimento da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, garantia da valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.

C) A) §1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação dos descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos – capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, ter igualmente respeitados seus direitos, valorizada sua identidade e assim participem da consolidação da democracia brasileira.

§2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, meio privilegiado para a educação das relações étnico-raciais, tem por objetivo a valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, garantia igual valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.

D) §1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto ao seu pertencimento étnico-racial -



descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos – capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, ter igualmente respeitados seus direitos, valorizada sua identidade e assim participem da consolidação da democracia brasileira.

§2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, meio privilegiado para a educação das relações étnico-raciais, tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, garantia de seus direitos de cidadãos, reconhecimento e igual valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.

14) O art. 53 do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente aborda:

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores, desde que não altere a voz ao educador e mantenha-se disciplinado;

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Estão corretas as afirmativas exceto:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

15) A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012 que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos estabelece:

Art. 3º A Educação em Direitos Humanos, com a finalidade de promover a educação para a mudança e a transformação social, fundamenta-se nos seguintes princípios:

- I - dignidade humana;
- II - igualdade de direitos;
- III - reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades;
- IV - laicidade do Estado;
- V - democracia na educação;
- VI - transversalidade, vivência e globalidade; e
- VII - sustentabilidade socioambiental.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II, III, V e VII.
- B) I, II, III e IV.
- C) V, VI e VII.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) De acordo com o código de ética profissional do psicólogo (Resolução CFP Nº 010/2005), são deveres deste profissional:

- I. Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- II. Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.

III. Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.

IV. Informar detalhadamente a qualquer interessado os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos realizada.

A) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.

B) Apenas as alternativas II e III estão corretas.

C) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.

D) Todas as alternativas estão corretas.

17) De acordo ainda com o Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP Nº 010/2005), é vedado a este profissional:

I. Praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.

II. Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.

III. Emprestar seu conhecimento e instrumentos psicológicos para que profissionais de outras áreas também possam utilizá-los livremente.

IV. Compartilhar informações gerais, concernentes à saúde mental de pacientes (ou usuários) com outros profissionais de outras áreas do conhecimento, tais como enfermeiros, médicos, pedagogos e assistentes sociais, mesmo quando o psicólogo estiver atuando com estes em equipes inter (ou multi) disciplinares.

A) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.

B) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.

C) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.

D) Todas as alternativas estão corretas.

18) Sobre a teoria comportamental da aprendizagem é correto afirmar:

I. O conceito de condicionamento respondente se refere ao aumento da frequência do comportamento conforme ele vai sendo reforçado.

II. No condicionamento operante, mesmo que um comportamento deixe de ser reforçado, continuará sendo apresentado pelo indivíduo indefinidamente, já que foi aprendido.

III. Na educação o condicionamento operante é aplicado em estratégias onde apenas os comportamentos esperados (considerados apropriados) vão sendo reforçados enquanto os inadequados são, ou ignorados ou punidos, até que sejam extintos.

IV. Em muitos casos a punição, caso não seja empregada corretamente, pode reforçar um comportamento inapropriado, ao invés de extingui-lo. Por exemplo, a palmada, quando é uma das poucas e escassas formas de atenção oferecidas pelos pais aos filhos, pode acabar reforçando a agitação psicomotora ao invés de reduzir sua frequência.

A) Apenas as alternativas II e III estão corretas.

B) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.

C) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.

D) Todas as alternativas estão corretas.

19) De acordo com a Teoria da Aprendizagem Social de Bandura é correto afirmar:

I. Na aprendizagem vicária aprendemos não apenas pela consequência direta de nossas ações, mas também pela observação das consequências das ações dos outros.

II. “Dar o exemplo” é um exemplo de aplicação do conceito de aprendizagem vicária.

III. A auto-eficácia é uma capacidade inata, independente da história de vida, que possibilita a alguns indivíduos

necessitar menos do estímulo social frequente para se tornarem pessoas bem sucedidas.

IV. Fobias e inibições podem ser tratadas pela abordagem cognitivo-comportamental, que compreende dentre outros autores Bandura, através de técnicas como a modelagem, o condicionamento operante e o condicionamento respondente.

- A) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

20) De acordo com a teoria do desenvolvimento de Erik Erikson, sobre a adolescência, é correto afirmar:

I. Experimentar o mundo, buscar a liberdade, através do consumo desenfreado de substâncias psicoativas e fazer sexo livremente (sem inibições e sem pudor), se originam de motivações inatas que não devem ser reprimidas, apenas observadas, sem interferência, ao menos que algo grave aconteça.

II. É típico do adolescente questionar as regras e valores sociais. Isto faz parte do desenvolvimento, mas com o tempo o jovem deve conhecer seus limites e se conscientizar de seus papéis sociais (o que inclui suas responsabilidades) assim como de suas possibilidades de crescimento pessoal e profissional, que poderão lhe levar mais perto de seus ideais de liberdade e realização, do que se permanecesse eternamente na posição de “revoltado”.

III. Por isso, de acordo com esta abordagem (a de Erik Erikson) o adulto deve interferir sim, mas buscando estabelecer constante diálogo, confrontando e reprimindo o que se mostrar necessário, mas ao mesmo tempo buscando compreender as motivações inerentes aos anseios naturais de liberdade do jovem em seu processo de adaptação.

IV. É normal e até mesmo louvável que o ser humano continue lutando contra a sociedade pelo resto de sua vida.

- A) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

21) De acordo com a teoria psicanalítica baseada em Freud é correto afirmar:

I. Motivações inconscientes, especialmente aquelas vistas como agressivas e libidinosas, são originárias do ID.

II. O Ego tem por função lembrar o sujeito a todo o instante daquilo que é certo ou errado, esperado ou não pela sociedade vigente, reprimindo condutas inadequadas.

III. O peso na consciência relacionado a algo errado que fizemos (ou que acreditamos que não deveria ter sido feito) é atribuído ao Super Ego.

IV. Um dos mais comuns mecanismos de defesa utilizados pelas pessoas é a projeção. A fofoca consiste num exemplo claro de comportamento onde as pessoas atribuem a terceiros (projetam no outro) características ou desejos delas próprias para não se darem conta da existência delas nelas mesmas.

- A) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

22) Sobre a teoria Piagetiana do desenvolvimento é correto afirmar:

I. No período sensório-motor o bebê já exerce pleno controle de sua fantasia.

II. No período pré-operatório a criança já é capaz de compreender regras, aceitá-las e reproduzi-las enquanto interage (joga) com outras crianças.

III. O egocentrismo é um aspecto marcante do período pré-operatório.

IV. Ser capaz de se colocar no lugar do outro é uma habilidade desenvolvida no período das operações concretas.

A) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.

B) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.

C) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.

D) Todas as alternativas estão corretas.

23) Leia o texto abaixo e em seguida assinale a alternativa correta:

“A apreciação do Projeto de Lei (PL) 3688/2000 foi adiada mais uma vez. O motivo foi a sessão extraordinária marcada para esta quarta-feira (15/5) para votar a MP dos Portos, enviada pelo governo com o objetivo de atrair mais investimentos privados para o setor portuário. O PL voltará para a pauta da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados (CE-CD) na próxima quarta-feira (22).

Na semana passada o projeto teve pedido de vistas feito pelo deputado Alex Canziani (PTB/PR). O parlamentar se disse favorável a proposta, mas pediu um prazo para analisar melhor o dispositivo.

O PL prevê que psicólogos e assistentes sociais atuem nas escolas como profissionais parceiros dos gestores, professores, outros trabalhadores e membros da comunidade escolar, trabalhando na implantação de projetos pedagógicos, pela melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem e na mediação das relações sociais e institucionais.”



*Texto exibido na WorldWide Web em 06 de fevereiro de 2014*

*(<http://www.crpmg.org.br/GeraConteudo.asp?materialD=3197>).*

I. Este Projeto já foi sancionado pela presidente Dilma e agora é Lei! Toda escola terá que contratar psicólogos e assistentes sociais daqui para frente.

II. Caso seja aprovado, irá beneficiar a Classe dos Psicólogos, favorecendo seu acesso as escolas enquanto campo de atuação e mercado de trabalho.

III. No Brasil, a presença do psicólogo nas escolas sempre foi obrigatória, apenas nunca respeitada pelas autoridades competentes.

IV. O sistema educacional brasileiro deveria seguir o modelo do SUS que põe hoje ao menos um psicólogo em cada UBS (Unidade Básica de Saúde) do País.

- A) Apenas a alternativa II está correta.
- B) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as alternativas II e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

24) De acordo com Vygotsky o conceito de *zona de desenvolvimento proximal* se refere a (apenas uma alternativa):

- A) O quanto o adulto é capaz de compreender a criança.
- B) Quando a criança aprende a falar.
- C) Quando a criança dialoga com si mesma. Dando a si mesma instruções para realizar tarefas do cotidiano.
- D) Uma fase (momento) no processo de desenvolvimento da criança de determinada habilidade (capacidade), em que ainda precisa da ajuda do adulto (educador) para realizar as tarefas inerentes ao que está sendo aprendido. É capaz de realizá-las, mas apenas com a ajuda do adulto. Quando se torna capaz de realizar tais tarefas, por si

mesma, esta “zona de desenvolvimento proximal” terá sido superada e o educador poderá concentrar seus esforços na promoção de outras aprendizagens.

25) Esta década tem sido marcada por conquistas importantes que vêm favorecendo a inserção de profissionais como psicólogos, assistentes sociais, enfermeiros e demais integrantes da rede de proteção social, no mercado de trabalho e sua efetiva inserção nos contextos onde deverão atuar. Nesse campo de atuação, notoriamente o das políticas públicas, a cada ano, muitos de nossos colegas têm sido chamados a assumir específicas demandas, a partir de concursos públicos e processos seletivos. Sobre esta realidade é correto afirmar:

I. A Lei nº 12.435, sancionada pela Presidente Dilma Rousseff em 6 de julho de 2011, que regulamenta as atividades a serem ofertadas no País no campo da Assistência Social, oportuniza a profissionais de Psicologia atuarem em equipes interdisciplinares em equipamentos de atendimento ao cidadão, tais como os CRAS (Centros de Referência de Assistência Social) e os CREAS (Centros de Referência Especializados de Assistência Social), no primeiro caso voltados para a Proteção Social Básica e, no segundo, para situações de violação de direitos.

II. Nestes equipamentos do SUAS (Sistema Único de Assistência Social) o psicólogo desenvolve atividades exclusivas da Psicologia, compartilhando com os profissionais de outras áreas com quem atua interdisciplinarmente apenas informações de identificação dos indivíduos (dos usuários dos serviços prestados).

III. Assim como no SUS, o SUAS oferece serviços distintos de atenção básica e especializada, muitas vezes em locais diferentes. As UBS (Unidades Básicas de Saúde) e os CRAS (Centros de Referência de Assistência Social) seriam exemplos de locais onde serviços de atenção básica são oferecidos, no primeiro caso na Saúde e no segundo na Assistência Social. Já nos CAPS e CREAS

seriam oferecidos serviços especializados respectivamente em Saúde e Assistência.

IV. Tanto as normativas que regem o SUS como as que regem o SUAS, não só permitem como recomendam que os profissionais destes distintos campos de atuação (saúde e assistência) troquem conhecimento e informações acerca dos usuários através de procedimentos de referência e contra-referência.

- A) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.
- B) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.



