

PREFEITURA MUNICIPAL DE IMARUÍ/SC

CADERNO DE PROVAS Data: 09/02/2014

PROCESSO SELETIVO PARA A EDUCAÇÃO REPUBLICAÇÃO DO EDITAL N° 02/2014 PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA EJA

I N S T R U Ç Õ E S: LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Provas, com páginas numeradas, é constituído de 25 (vinte e cinco) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:

01 a 15 – Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos gerais/atualidades/legislação.

16 a 25 – Conhecimentos Específicos.

2. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, o qual será o único documento válido para correção. **Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.**

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa correta. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.



3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. A duração da prova será de **três** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

6. Não será permitido o uso de calculadora, celular, MP3, i-pod ou outro equipamento eletrônico.

7. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **uma hora** do início da prova.

8. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE PROVA**.

9. O candidato somente poderá levar o Caderno de Provas, estando em sala, uma hora antes do término da prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Figuram no atual quadro econômico mundial países considerados economias emergentes, também chamados de novos países industrializados. Apresentam nível considerável de industrialização e alto grau de investimentos externos, no entanto as populações desses países convivem com estruturas sociais e econômicas arcaicas e com o agravamento das condições de vida nas cidades. As principais economias emergentes que despertam o interesse dos empresários do mundo são: Brasil, Rússia, Índia e China (BRIC). Tais países apresentam características comuns, como mão-de-obra abundante e significativas reservas de recursos minerais.

1) As principais economias emergentes que despertam interesse dos empresários do mundo, são:

A) dos países da BRIC e Estados Unidos.

B) da Organização das Nações Unidas, os países da BRIC e a Inglaterra.

C) do Brasil, Rússia, Índia e Japão.

D) dos países da BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China).

2) Marque a opção em que há erro na identificação da classe da palavra destacada.

A) Ela é uma médica SEM parâmetros. - Preposição

B) Paulo odeia que LHE digam o que é certo. - Conjunção

C) Em tempos de mudanças É preciso estar atento. - Verbo

D) Os meninos CURIOSOS subiram a escada. - Adjetivo

Observe a charge abaixo e marque a alternativa correta:



3) De acordo com o gênero textual presente no texto, é correto afirmar que:

- A) é um cartum.
- B) é uma dissertação e descrição.
- C) é uma narrativa argumentativa.
- D) é uma charge.

4) Na sequência de palavras, assinale a alternativa correta, quanto a nova reforma ortográfica:

- A) leem – linguça – joia
- B) plateia – bóia – vôo
- C) creem – abençoô – jibóia
- D) enjôo – estréia – linguça

5) Na frase: “Leu o livro, mas não entendeu nada.”, a **conjunção que introduz a oração subordinada adverbial é:**

- A) explicativa
- B) conclusiva
- C) adversativa
- D) alternativa

MATEMÁTICA

- 6) Sabendo que $f(x - 2) = x$, calcular $f(5)$ para todo x real:
- A) $f(5) = 3$.
 B) $f(5) = 4$.
 C) $f(5) = 7$.
 D) $f(5) = 9$.
- 7) Dada a função $f(x) = x^2 - 8x + 7$, calcule os valores reais de x para que se tenha $f(x) = 0$:
- A) $x' = 0$ e $x'' = 1$.
 B) $x' = 1$ e $x'' = 5$.
 C) $x' = -1$ e $x'' = -2$.
 D) $x' = -1$ e $x'' = -7$.
- 8) Quantos segundos existem em $3^\circ 35' 30''$?
- A) 2.310 segundos.
 B) 10.800 segundos.
 C) 10.865 segundos.
 D) 12.930 segundos.
- 9) Carlos comprou uma casa por R\$240.000,00(duzentos e quarenta mil reais) e a vendeu com 20%(vinte por cento) de lucro sobre o valor da venda. Por quanto Carlos vendeu sua casa?
- A) R\$320.000,00.
 B) R\$300.000,00.
 C) R\$288.000,00.
 D) R\$260.000,00.
- 10) Num “grupinho” de alunos as idades são de quatorze, quinze e dezesseis anos. Se um aluno de dezoito anos juntar-se ao grupo o que acontece com a média das idades do tal grupo?
- A) Aumenta em menos de um ano.
 B) Aumenta em dois anos.
 C) Diminui em um ano.
 D) Diminui em dois anos.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES/LEGISLAÇÃO

11) As latas de lixo reciclável têm cores diferentes e padronizadas. Cada cor está associada a um tipo de material. Esse sistema facilita o processo de quem deposita o lixo e de quem o coleta. Indique a alternativa que não caracteriza corretamente a cor da lata de lixo reciclável ao correto tipo de material por ela coletado:

- A) AZUL: papel/papelão
- B) VERMELHO: plástico
- C) VERDE: vidro
- D) AMARELO: resíduos perigosos

12) Analise as imagens e indique qual delas representa uma das **sete maravilhas do mundo**.

Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



- A) Imagem 1: Monalisa.
- B) Imagem 2: Cristo Redentor.
- C) Imagem 3: Cataratas do Iguazu.
- D) Imagem 4: Porsche.

13) Segundo a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana em seu art. 5º afirma que “Os sistemas de ensino tomarão providências no sentido de garantir o direito de alunos afrodescendentes de frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade, que contenham instalações e equipamentos sólidos e atualizados, em cursos ministrados por professores competentes no domínio de conteúdos de ensino e comprometidos com a educação de negros e não negros, sendo capazes de corrigir posturas, atitudes, palavras que impliquem _____ e _____”.

Complete as palavras que faltam no artigo da referida lei:

- A) palavrão e maldade
- B) crueldade e ambição
- C) desrespeito e discriminação
- D) cortesia e altruísmo

14) Em relação ao ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar exceto:

- A) Art. 15. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- B) Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos: expressão artística e cultural, fala e ações, não estar apreendido por mais de 24h.
- C) Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

D) Art. 18. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

15) A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012, estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, afirma em seu Art. 4º “A Educação em Direitos Humanos como processo sistemático e multidimensional, orientador da formação integral dos sujeitos de direitos, articula-se às seguintes dimensões”:

I - apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local;

II - afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade;

III - formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, cultural e político;

IV - desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados; e

V - fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das diferentes formas de violação de direitos.

Estão corretas as afirmativas:

A) Apenas I, II e III.

B) Apenas I, II, III e IV.

C) Apenas IV e V.

D) Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text bellow to answer the sentences 16 and 17.

São Joaquim

São Joaquim is a city in Santa Catarina, 170 km southwest of the capital, Florianópolis. The city is thought to be the coldest city in Brazil, with temperatures registered as low as $-17.5\text{ }^{\circ}\text{C}$ (the lowest temperature so far, registered at the peak of Morro da Igreja). Since it is located at 1,800 meters above sea level, snowfall occurs with relatively high frequency.

São Joaquim National Park was created on July 6, 1961 as a partnership between the government of Santa Catarina and IBDF in order to preserve the araucaria forest. It is located in the municipal districts of Urubici, Bom Jardim da Serra, Orleans, and Grão Pará. São Joaquim National Park is popular with adventure sport lovers, since there are many rivers and waterfalls ideal for rappelling and rafting. It is also a great place for cycling or trekking.

Sources:

www.saojoaquim.sc.gov.br/

www.sc.gov.br/portalturismo/Default.asp?...1

16) The place that has registered the lowest temperature in São Joaquim is:

- A) São Joaquim National Park.
- B) Bom Jardim da Serra.
- C) The peak of Morro da Igreja.
- D) Florianópolis.

17) The sentences: "...with temperatures registered as low as $-17.5\text{ }^{\circ}\text{C}$..." and "...the lowest temperature so far...", are respectively:

- A) Comparative of superiority – comparative of inferiority
- B) Comparative of equality – comparative of superiority
- C) Superlative of superiority – comparative of superiority
- D) Comparative of equality – comparative of inferiority

18) Check the correct alternative to complete this sentence:
 “At this very moment, Janet is looking at ... in the mirror, George and Tom are listening to ..., and I am cooking totally by...”

- A) himself / himself / myself
- B) themselves / himself / yourself
- C) herself / himself / myself
- D) herself / themselves / myself

19) The **nouns** to *serious* and *calm* are, respectively:

- A) seriously / calmly
- B) seriousation / caution
- C) seriousness / calmness
- D) seriousness / calmy

20) Choose the correct answer to complete the sentence:

- A: Was that the 7:45 bus?
 B: I'm afraid so. ...
- A) You have just missed it.
 - B) You have miss it just.
 - C) You have just missing it.
 - D) You just have missed it.

21) Um dos grandes desafios da educação pública atualmente é a não alfabetização dos alunos na idade escolar regular, gerando um alto índice de distorção idade-série nas redes públicas de ensino. Emília Ferreiro em seu livro “Reflexões sobre a alfabetização (2001)”, aponta algumas bases novas para o enfrentamento da alfabetização inicial. Marque a alternativa que condiz com a proposta da autora:

- A) Criação de um novo método de ensino.
- B) Elaboração de novos testes de aptidão.
- C) Reintroduzir a escrita como sistema de representação da linguagem.
- D) Assegurar novos materiais didáticos, particularmente novos livros de literatura.

22) Torna-se evidente, quando as políticas públicas se voltam para universalização e a escola básica deixa de ser elitizada, que somente o acesso não é suficiente para que o sujeito aprenda ler e escrever. As práticas pedagógicas permanecem reproduzindo modelos culturais divergentes do grupo ao qual pertencem os alunos, contribuindo para o fracasso escolar, a evasão, e o analfabetismo funcional. Deste fato decorrem as seguintes situações:

I. Diminuição do contingente da EJA em virtude das políticas de acesso e permanência dos jovens na educação.

II. Aumento do contingente de jovens na EJA cujos motivos de abandono do espaço escolar no seu tempo correlato decorrem, dentre outros fatores, das reiteradas repetências, indicadoras do próprio “fracasso”, ou pelas exigências de compor renda familiar, insuficiente para a sobrevivência, face ao desemprego crescente, à informalidade e a degradação das relações de trabalho, ao decréscimo do número de postos.

III. Desafio para os educadores no tocante ao aspecto metodológico obrigando os mesmos a refletirem sobre o sentido das juventudes, bem como dos direitos da mesma.

A) São verdadeiras apenas as afirmativas I e II.

B) São verdadeiras apenas as afirmativas II e III.

C) São verdadeiras apenas as afirmativas I e III.

D) Nenhuma das alternativas.

23) A Educação de Jovens e Adultos no cenário brasileiro possui grande influência do pensamento de Paulo Freire. Sua pedagogia levanta ideias relevantes para a área, dentre as quais, a de que a alfabetização e a educação de adultos devem ocorrer:

A) A partir do trabalho com temas e palavras geradoras, extraídas de suas histórias de vida, de modo a promover a consciência crítica em relação ao mundo.

B) A partir de conteúdos socialmente valorizados, de modo a promover o acesso dos oprimidos às culturas hegemônicas.

C) De maneira coerente com os universos culturais dos educadores para que possam ser eficientes e conscientizadoras.

D) A fim de permitir que esses sujeitos estudem de forma autônoma e libertadora, prescindindo da presença do educador.

24) Qual alternativa é incompatível com educação de jovens e adultos de acordo com a LDB/1996?

A) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.

B) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.

C) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

D) Os cursos e exames supletivos, no nível de conclusão do Ensino Fundamental, serão para os maiores de quinze anos e no nível de conclusão do Ensino Médio, para os maiores de vinte e um anos.

25) A resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2.000 Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

I. A serem obrigatoriamente observadas na oferta e na estrutura dos componentes curriculares de ensino fundamental e médio dos cursos que se desenvolvem, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias e integrantes da organização da educação nacional nos diversos sistemas de ensino, à luz do caráter próprio desta modalidade de educação.

II. Abrange os processos formativos da Educação de Jovens e Adultos como modalidade da Educação Básica nas etapas dos ensinos fundamental e médio.

III. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental estabelecidas e vigentes na Resolução CNE/CEB 2/98 se estendem para a modalidade da Educação de Jovens e Adultos no ensino fundamental.

IV. Os componentes curriculares conseqüentes ao modelo pedagógico próprio da educação de jovens e adultos e expressos nas propostas pedagógicas das unidades educacionais obedecerão aos princípios, aos objetivos e às diretrizes curriculares.

Está(ão) correta(s):

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II, III e IV.
- D) IV.

