

# PREFEITURA MUNICIPAL DE IMARUÍ/SC

**CADERNO DE PROVAS** Data: 09/02/2014

## **PROCESSO SELETIVO PARA A EDUCAÇÃO REPUBLICAÇÃO DO EDITAL Nº 02/2014 PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA**

### **INSTRUÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO**

1. Este Caderno de Provas, com páginas numeradas, é constituído de 25 (vinte e cinco) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:

**01 a 15 – Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos gerais/atualidades/legislação.**

**16 a 25 – Conhecimentos Específicos.**

2. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

#### **3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, o qual será o único documento válido para correção. **Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.**

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa correta. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*



3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. A duração da prova será de **três** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

6. Não será permitido o uso de calculadora, celular, MP3, i-pod ou outro equipamento eletrônico.

7. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **uma hora** do início da prova.

8. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE PROVA**.

9. O candidato somente poderá levar o Caderno de Provas, estando em sala, uma hora antes do término da prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda à questão que o segue.

Seu marido ou sua mulher esquece o que você disse no minuto seguinte? Não se lembra de pagar as contas e de buscar os filhos na escola? Começa uma série de tarefas, mas não conclui nenhuma? Vive de mau humor? É possível que ele ou ela seja portador de TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade). E que você e seu casamento também estejam sofrendo as consequências. De ordem neurológica, o distúrbio provoca dificuldades de concentração e organização, impulsividade e irritabilidade e atinge 5% da população. “Mesmo com esforços, o comportamento do portador de TDAH é sempre assim, e isso é capaz de fazer ruir uma relação”, diz o psiquiatra americano Edward Hallowell.

Estima-se que 80% dos portadores do transtorno sejam homens.

O distúrbio ganhou visibilidade por dificultar o aprendizado de crianças na escola, mas agora começa a ser estudado com foco nas relações conjugais por especialistas da saúde, como Hallowell. Com a sua consultoria, a pesquisadora americana Melissa Orlov lança no mês que vem, nos Estados Unidos, um livro sobre o assunto. Nele, ela auxilia os casais a identificar e a conviver com o problema. “Quem se casa com o portador de TDAH se sente sobrecarregado, ignorado e abandonado. E quem possui o transtorno, além de se sentir frustrado, tem a sensação de que se casou com o ‘monstro da reclamação’, que vive criticando.”

(Isto É – Agosto/2010 – adaptado).

1) “Quem se casa com o portador de TDAH se sente:”

- A) Responsável, culpado e ignorado.
- B) Revoltado, sem coragem e abandonado.

- C) Sobrecarregado, ignorado e abandonado.
- D) Abandonado, ignorado criticado.

2) Para responder à questão, releia o trecho do primeiro parágrafo do texto.

“Mesmo com esforços, o comportamento do portador de TDAH é sempre assim, e isso é capaz de fazer ruir uma relação.”

Os termos destacados são respectivamente:

- A) artigo - substantivo - advérbio
- B) advérbio - verbo - preposição
- C) preposição - substantivo - adjetivo
- D) artigo - verbo - substantivo

3) Assinale a alternativa correta quanto ao número de letras e fonemas das palavras “guerra – fanta – fixo”.

- A) 6L / 4F – 5L / 4F – 4L / 5F
- B) 6L / 4F – 5L / 3F – 4L / 3F
- C) 6L / 5F – 5L / 4F – 5L / 4F
- D) 5L / 4F – 4L / 5F – 4L / 4F

4) De acordo com a colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- A) Nunca se feriu no jogo.
- B) O jogo realizar-se-á na próxima semana.
- C) Me desculpe pelo atraso.
- D) Não se comunicou com o pai.

5) Com relação ao texto retirado do Orkut, assinale a alternativa correta:

“Vc viu com ele xegô em kzahj? Tôdublz!”

- A) Não cumpre sua função comunicativa, porém ocorre a linguagem formal.
- B) Mesmo que apresente palavras de uso coloquial, poderá ser utilizada em textos formais.

- C) A linguagem escrita cumpre sua função comunicativa.  
D) Esse tipo de escrita não é valorizado nos meios de comunicação social.

**MATEMÁTICA**

6) Ana é filha de Beatriz e Catarina é mãe de Beatriz, sabendo que Carlos é avô materno de Ana, podemos afirmar que:

- A) Beatriz é filha única.  
B) Carlos é irmão de Catarina.  
C) Catarina é tia de Ana.  
D) Carlos é pai de Beatriz.

7) Calcule os zeros da função quadrática  $f(x) = x^2 - 6x + 5$ :

- A)  $x' = 0$  e  $x'' = -1$ . ( )  
B)  $x' = -1$  e  $x'' = -4$ . ( )  
C)  $x' = 1$  e  $x'' = -2$ . ( )  
D)  $x' = -1$  e  $x'' = -5$ . ( )

8) Antônio vendeu sua chácara por R\$440.000,00 (quatrocentos e quarenta mil reais), sabendo que ele obteve um lucro de 10%(dez por cento) sobre o preço de custo, por quanto ele adquiriu a chácara?

- A) R\$400.000,00.  
B) R\$396.000,00.  
C) R\$395.600,00.  
D) R\$380.000,00.

9) Determinado Banco cobra R\$5,00(cinco reais) de despesas mais 1%(hum por cento) de taxa sobre o valor original do DOC(documento de crédito) para enviá-lo. Sabendo que André é correntista deste Banco e foi debitado em sua conta corrente um valor total (DOC + despesas + taxa) de R\$1.293,00 (hum mil duzentos e noventa e três reais), qual o valor original do DOC enviado por André?

## PROVA PARA PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

- A) R\$1.280,07
- B) R\$1.275,25
- C) R\$1.275,12
- D) R\$1.270,00

10) A quantia de R\$260.000,00 (duzentos e sessenta mil reais) foi distribuída entre quatro pessoas sabendo: que a primeira pessoa recebeu  $\frac{1}{3}$ (um terço) do valor da segunda pessoa; que a terceira pessoa recebeu o dobro do valor da segunda pessoa e que a quarta pessoa recebeu a metade do valor da terceira pessoa. Qual o valor recebido pela quarta pessoa?


- A) R\$120.000,00.
- B) R\$65.000,00.
- C) R\$60.000,00.
- D) R\$45.000,00.

### CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES/LEGISLAÇÃO





11) Representa a rede mundial de computadores a/o:

- A) Facebook.
- B) Internet.
- C) LinkedIn.
- D) Twitter.

12) Há vários monumentos conhecidos mundialmente. Associe o monumento a sua imagem e ao seu país:

1) Estátua da Liberdade	a) 	l) Roma
-------------------------	---	---------

## PROVA PARA PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

2) Torre Eiffel	b) 	II) Londres
3) Big Ben	c) 	III) Paris
4) Coliseu	d) 	IV) China
5) A Grande Muralha	e) 	V) Nova York

Indique a alternativa que representa corretamente o monumento à sua imagem e o seu país, sendo a

associação representada pela sequência: monumento – imagem – país:

A) 1-d-II  
2-c-I  
3-e-V  
4-a-III  
5-b-IV

B) 1-e-III  
2-d-II  
3-b-I  
4-c-IV  
5-a-V

C) 1-c-V  
2-e-III  
3-a-II  
4-b-I  
5-d-IV

D) 1-a-IV  
2-c-I  
3-e-III  
4-b-II  
5-d-V

13) O Parecer CNE/CP nº 3/2004 sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana preconiza em seu Art. 3º As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana têm por meta a educação de cidadãos atuantes no seio da sociedade brasileira que é multicultural e pluriétnica, capazes de, por meio de relações étnico-sociais positivas, construir uma nação democrática.

Portanto, conforme a legislação, podemos afirmar corretamente que:

A) §1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto ao seu pertencimento étnico-racial.

§2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, meio privilegiado para a educação das relações étnico-raciais, tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.

B) §1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto ao seu pertencimento étnico-racial - descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos.

§2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, meio privilegiado para a educação das relações étnico-raciais, tem por objetivo o reconhecimento da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, garantia da valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.

C) A) §1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação dos descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos – capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, ter igualmente respeitados seus direitos, valorizada sua identidade e assim participem da consolidação da democracia brasileira.

§2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, meio privilegiado para a educação das relações étnico-raciais, tem por objetivo a valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, garantia igual valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.

D) §1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto ao seu pertencimento étnico-racial -



descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos – capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, ter igualmente respeitados seus direitos, valorizada sua identidade e assim participem da consolidação da democracia brasileira.

§2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, meio privilegiado para a educação das relações étnico-raciais, tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, garantia de seus direitos de cidadãos, reconhecimento e igual valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.

14) O art. 53 do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente aborda:

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores, desde que não altere a voz ao educador e mantenha-se disciplinado;

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Estão corretas as afirmativas exceto:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

15) A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012 que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos estabelece:

Art. 3º A Educação em Direitos Humanos, com a finalidade de promover a educação para a mudança e a transformação social, fundamenta-se nos seguintes princípios:

I - dignidade humana;

II - igualdade de direitos;

III - reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades;

IV - laicidade do Estado;

V - democracia na educação;

VI - transversalidade, vivência e globalidade; e

VII - sustentabilidade socioambiental.

Estão corretas as afirmativas:

A) I, II, III, V e VII.

B) I, II, III e IV.

C) V, VI e VII.

D) Todas as afirmativas estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Text: Global smartphone shipments top one billion.

More than one billion smartphones were shipped last year, with Samsung extending its lead as the world's biggest vendor, a new survey has showed. According to the market research firm IDC, 1.004 billion smartphones were shipped last year, marking a 38.4% increase from the previous year. South Korea's Samsung accounted for the bulk of that figure, followed by Apple and China's Huawei. Smartphones made up more than half of the 1.8 billion mobile phones sold. IDC said this was the first time more than one billion smartphone units were shipped in a single year. "Among the top trends driving smartphone growth are large screen

devices and low cost,” said Ryan Reith, program director with IDC’s Worldwide Quarterly Mobile Phone Tracker. “Of the two, I have to say that low cost is the key difference-maker.” Cheap devices are not the attractive segment that normally grabs headlines, but IDC data shows this is the portion of the market that is driving volume,” he said. <http://www.bbc.co.uk> (29/01/2014)

Which of the following sentences is FALSE according to the text above:

- A) Smartphones accounted more than half of mobile phones sold.
- B) According to Ryan Reith, large screen devices and low cost are the top trends driving smartphone growth.
- C) Samsung and Apple shipped the same amount of smartphones last year followed by China’s Huawei.
- D) Between large screens and low prices, better prices are the key difference maker that increase the volume of sales.

17) Supply the correct alternative that completes the following blanks:

Look \_\_\_\_\_ car over there! It's huge.

\_\_\_\_\_ flowers here are really beautiful.

I don't like cold food, but \_\_\_\_\_ soup I'm having is delicious.

Get one of \_\_\_\_\_ apples here, they're really good.

- A) this - Those - these - that
- B) that - These - this - these
- C) those - This - These - that
- D) that - Those - these - this

18) Mark the answer that is correct according to the position of the adverb and the use of the preposition.

- A) They go out always to drink and chit chat in the night.
- B) They always go out to drink and chit chat on the night.
- C) They always go out to drink and chit chat at night.
- D) They go out always to drink and chit chat on the night.

19) Using the appropriate Interrogative Pronouns, select the correct answer.

\_\_\_\_\_ does the dishes in your house?

My mom does.

If you had a lot of money, \_\_\_\_\_ would you go?

I'd probably travel to London.

Do you know \_\_\_\_\_

sugar is it necessary to make this cake?

I'm not sure, but I think you'll need two cups.

\_\_\_\_\_ was your vacation?

Amazing.

- A) How - where - how much - Who
- B) Where - How - How many - Who
- C) Who - Where - how much - How
- D) Who - where - how many - How

20) Select the option that contains all the cardinal and ordinal numbers written properly.

A) It was **eight** a.m. when I got up. I had **four** cookies and **two** plums for breakfast. Dr. Rogers was waiting for me in his office on the **twentieth** floor, I was the **first** patient that day and I arrived home **forty-five** minutes later.

B) It was **eighth** a.m. when I got up. I had **four** cookies and **two** plums for breakfast. Dr. Rogers was waiting for me in his office on the **twentyth** floor, I was the **first** patient that day and I arrived home **fourty-five** minutes later.

C) It was **eight** a.m. when I got up. I had **four** cookies and **two** plums for breakfast. Dr. Rogers was waiting for me in his office on the **twentieth** floor, I was the **first** patient that day and I arrived home **fourty-five** minutes later.

D) It was **eight** a.m. when I got up. I had **four** cookies and **two** plums for breakfast. Dr. Rogers was waiting for me in his office on the **twentyth** floor, I was the **fisrt** patient that day and I arrived home **forty-five** minutes later.

21) Read the sentence below and mark the option that supplies the correct use of the verb.

“When I got home, the soccer game \_\_\_\_\_ . I lost twenty minutes of the first half.”

- A) was starting
- B) would start
- C) has started
- D) had started

22) Select which of the nouns completes the sentence below correctly.

“I’ve spoken to the new secretary \_\_\_\_\_ of times, but I still can’t remember her name.”

- A) loaves
- B) almost
- C) very
- D) dozens

23) According to the STANDARD ENGLISH, select the only alternative that presents the adjectives in the correct order.

- A) I like to travel with my leather purple small handbag.
- B) I like to travel with my small purple leather handbag.
- C) I like to travel with my leather small purple handbag.
- D) I like to travel with my purple small leather handbag.

24) Write (T) if the sentence is TRUE or (F) if the sentence is FALSE.

- ( ) This green pencil case is not mine.
- ( ) Hers blouse is made of pure Chinese silk.
- ( ) Let’s talk about it later; I don’t want to have problems with ours guests.
- ( ) Your new motorcycle is amazing, can you lend it to me?
- ( ) Is that theirs new car?

The correct sentence is:

- A) F – F – T – T – F
- B) T – F – F – T – F

- C) T – T – F – F – T
- D) F – T – T – F – T

25) Select which of the following modal verbs has the same meaning of OUGHT TO and is used to express an advice.

- A) Could
- B) Would
- C) Might
- D) Should



