

# PREFEITURA MUNICIPAL DE IMARUÍ/SC

**CADERNO DE PROVAS** Data: 09/02/2014

## **PROCESSO SELETIVO PARA A EDUCAÇÃO REPUBLICAÇÃO DO EDITAL N° 02/2014 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **I N S T R U Ç Õ E S: LEIA COM ATENÇÃO**

1. Este Caderno de Provas, com páginas numeradas, é constituído de 25 (vinte e cinco) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:

**01 a 15 – Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos gerais/atualidades/legislação.**

**16 a 25 – Conhecimentos Específicos.**

2. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

#### **3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, o qual será o único documento válido para correção. **Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.**

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa correta. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*



3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. A duração da prova será de **três** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

6. Não será permitido o uso de calculadora, celular, MP3, i-pod ou outro equipamento eletrônico.

7. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **uma hora** do início da prova.

8. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE PROVA**.

9. O candidato somente poderá levar o Caderno de Provas, estando em sala, uma hora antes do término da prova.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Figuram no atual quadro econômico mundial países considerados economias emergentes, também chamados de novos países industrializados. Apresentam nível considerável de industrialização e alto grau de investimentos externos, no entanto as populações desses países convivem com estruturas sociais e econômicas arcaicas e com o agravamento das condições de vida nas cidades. As principais economias emergentes que despertam o interesse dos empresários do mundo são: Brasil, Rússia, Índia e China (BRIC). Tais países apresentam características comuns, como mão-de-obra abundante e significativas reservas de recursos minerais.

1) As principais economias emergentes que despertam interesse dos empresários do mundo, são:

- A) dos países da BRIC e Estados Unidos.
- B) da Organização das Nações Unidas, os países da BRIC e a Inglaterra.
- C) do Brasil, Rússia, Índia e Japão.
- D) dos países da BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China).

2) Marque a opção em que há erro na identificação da classe da palavra destacada.

- A) Ela é uma médica SEM parâmetros. - Preposição
- B) Paulo odeia que LHE digam o que é certo. - Conjunção
- C) Em tempos de mudanças É preciso estar atento. - Verbo
- D) Os meninos CURIOSOS subiram a escada. - Adjetivo

Observe a charge abaixo e marque a alternativa correta:



3) De acordo com o gênero textual presente no texto, é correto afirmar que:

- A) é um cartum.
- B) é uma dissertação e descrição.
- C) é uma narrativa argumentativa.
- D) é uma charge.

4) Na sequência de palavras, assinale a alternativa correta, quanto a nova reforma ortográfica:

- A) leem – linguça – joia
- B) plateia – bóia – vôo
- C) creem – abençoô – jibóia
- D) enjôo – estréia – linguça

5) Na frase: “Leu o livro, mas não entendeu nada.”, a **conjunção que introduz a oração subordinada adverbial é:**

- A) explicativa
- B) conclusiva
- C) adversativa
- D) alternativa

MATEMÁTICA

- 6) Sabendo que  $f(x - 2) = x$ , calcular  $f(5)$  para todo  $\underline{x}$  real:  
 A)  $f(5) = 3$ .  
 B)  $f(5) = 4$ .  
 C)  $f(5) = 7$ .  
 D)  $f(5) = 9$ .
- 7) Dada a função  $f(x) = x^2 - 8x + 7$ , calcule os valores reais de  $\underline{x}$  para que se tenha  $f(x) = 0$ :  
 A)  $x' = 0$  e  $x'' = 1$ .  
 B)  $x' = 1$  e  $x'' = 5$ .  
 C)  $x' = -1$  e  $x'' = -2$ .  
 D)  $x' = -1$  e  $x'' = -7$ .
- 8) Quantos segundos existem em  $3^\circ 35' 30''$  ?  
 A) 2.310 segundos.  
 B) 10.800 segundos.  
 C) 10.865 segundos.  
 D) 12.930 segundos.
- 9) Carlos comprou uma casa por R\$240.000,00(duzentos e quarenta mil reais) e a vendeu com 20%(vinte por cento) de lucro sobre o valor da venda. Por quanto Carlos vendeu sua casa?  
 A) R\$320.000,00.  
 B) R\$300.000,00.  
 C) R\$288.000,00.  
 D) R\$260.000,00.
- 10) Num “grupinho” de alunos as idades são de quatorze, quinze e dezesseis anos. Se um aluno de dezoito anos juntar-se ao grupo o que acontece com a média das idades do tal grupo?  
 A) Aumenta em menos de um ano.  
 B) Aumenta em dois anos.  
 C) Diminui em um ano.  
 D) Diminui em dois anos.

**CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES/LEGISLAÇÃO**

11) As latas de lixo reciclável têm cores diferentes e padronizadas. Cada cor está associada a um tipo de material. Esse sistema facilita o processo de quem deposita o lixo e de quem o coleta. Indique a alternativa que não caracteriza corretamente a cor da lata de lixo reciclável ao correto tipo de material por ela coletado:

- A) AZUL: papel/papelão
- B) VERMELHO: plástico
- C) VERDE: vidro
- D) AMARELO: resíduos perigosos

12) Analise as imagens e indique qual delas representa uma das **sete maravilhas do mundo**.

**Imagem 1**



**Imagem 2**



**Imagem 3**



**Imagem 4**



- A) Imagem 1: Monalisa.
- B) Imagem 2: Cristo Redentor.
- C) Imagem 3: Cataratas do Iguazu.
- D) Imagem 4: Porsche.

13) Segundo a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana em seu art. 5º afirma que “Os sistemas de ensino tomarão providências no sentido de garantir o direito de alunos afrodescendentes de frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade, que contenham instalações e equipamentos sólidos e atualizados, em cursos ministrados por professores competentes no domínio de conteúdos de ensino e comprometidos com a educação de negros e não negros, sendo capazes de corrigir posturas, atitudes, palavras que impliquem \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_”.

Complete as palavras que faltam no artigo da referida lei:

- A) palavrão e maldade
- B) crueldade e ambição
- C) desrespeito e discriminação
- D) cortesia e altruísmo

14) Em relação ao ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar exceto:

- A) Art. 15. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- B) Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos: expressão artística e cultural, fala e ações, não estar apreendido por mais de 24h.
- C) Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

D) Art. 18. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

15) A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012, estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, afirma em seu Art. 4º “A Educação em Direitos Humanos como processo sistemático e multidimensional, orientador da formação integral dos sujeitos de direitos, articula-se às seguintes dimensões”:

I - apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local;

II - afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade;

III - formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, cultural e político;

IV - desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados; e

V - fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das diferentes formas de violação de direitos.

Estão corretas as afirmativas:

A) Apenas I, II e III.

B) Apenas I, II, III e IV.

C) Apenas IV e V.

D) Todas as afirmativas estão corretas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16) Leia as afirmações sobre a infância e sinalize as alternativas corretas:

I – Ao mundo dos adultos, durante séculos, as crianças foram consideradas como seres “miniaturizados”, que só valiam a pena ser estudadas pela sua incompletude e imperfeição.

II – Atualmente as discussões em torno da infância têm sido amplamente difundidas, tanto no campo das ciências humanas, como, também, dentro das políticas públicas.

III – A infância pode ser considerada como uma categoria natural.

IV – A infância é uma categoria que se constitui por um processo de construção histórica, social e cultural.

V – A infância pode ser identificada como única, igual, para todas as crianças.

Das afirmativas acima estão **CORRETAS**:

- A) Somente as afirmações I, II e V.
- B) Somente as afirmações II, III e IV.
- C) Somente as afirmações I, II e IV.
- D) Todas estão corretas.

17) “Precisamos compreender que não podemos universalizar os termos criança e infância e acreditar que a infância pode ser vivida por todas as crianças do mundo do mesmo jeito”. A afirmação é:

A) Verdadeira porque as formas de viver a infância dependem dos fatores históricos, sociais e culturais de cada comunidade em cada época.

B) Falsa porque ser criança e ter infância é igual em qualquer parte do mundo, pois todos têm infância.

C) Falsa, pois os termos criança e infância não podem ser dois termos considerados separadamente, pois têm o mesmo sentido.

D) Verdadeira, pois a maioria das crianças frequentam espaços de Educação Infantil.

18) Leia as alternativas sobre os fatores que influenciaram a necessidade de criação da instituição de Educação Infantil? Indique a afirmativa **CORRETA**:

A) As mudanças sociais e econômicas determinadas pela revolução industrial.

B) As mudanças na vida da mulher, que passou a ser independente e valorizada, dentro da sociedade e, por isso, teve necessidade de um lugar para deixar sua criança.

C) A necessidade de estabelecer relações de cuidado e proteção para a criança pequena de acordo com o Estatuto da Criança e do adolescente – ECA.

D) Necessidade de alfabetizar as crianças antes de entrar na escola.

19) Conforme o Referencial Curricular para a Educação Infantil (Brasil/MEC), Quando se trata de Educação Infantil, educar significa:

A) Oportunizar situações de conversa, brincadeiras ou de aprendizagens orientadas que garantam a troca entre as crianças, de forma que possam comunicar-se e expressar-se, demonstrando seus modos de agir, de pensar e de sentir.

B) Propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros, em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

C) Individualizar as situações de aprendizagem oferecidas às crianças, considerando suas capacidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas, assim como os conhecimentos que possuem dos mais diferentes assuntos e suas origens socioculturais diversas.

D) Ter o construtivismo como referência teórica, apontar o universo cultural da criança como ponto de partida para o trabalho e defender uma educação democrática e

transformadora da realidade, que objetiva a formação de cidadãos críticos.

20) O modo como o professor de Educação Infantil desenvolve o trabalho pedagógico com as crianças reflete princípios, concepções e posturas que podem promover avanços educativos ou a manutenção de modelos tradicionais. Leia atentamente as afirmativas a seguir e assinale (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas, referente ao papel do professor:

( ) Diagnosticar: avaliar as necessidades e o potencial das crianças.

( ) O professor da Educação Infantil preocupa-se somente com o cuidar, principalmente, quando se trata de crianças da creche.

( ) Ser professor requer aliar saberes, dentre os quais aqueles obtidos na formação inicial e os saberes da experiência.

( ) Não compete ao professor organizar os espaços físicos e materiais, de forma a promover contatos diversificados com pessoas e objetos.

( ) Não interessa ao professor saber da legislação e políticas de funcionamento da educação infantil.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com a sequência de V e F, de cima para baixo:

A) V, V, V, V, V.

B) V, F, V, V, F.

C) V, F, V, F, F.

D) V, V, F, F, V.

21) Em uma situação, em um grupo de crianças, houve uma discussão pela disputa de um brinquedo e uma das crianças fica quieta, senta-se próximo à casinha de bonecas e chora. A professora a observa sem intervir. Após alguns instantes, conversa com ela e depois a acompanha para que tome um copo d'água e lave o rosto, a fim de retomarem as atividades, incentivando-a a participar. A

professora de Educação Infantil, que considera o sentimento como uma construção social e se preocupa em observar, escutar e aprender com a criança entende o choro como manifestação de medo, insegurança, raiva ou tristeza, sensações que:

A) Exigem a intervenção do professor para acalmar a ansiedade da criança.

B) Provocam a agressividade entre as crianças e, portanto, devem ser impedidas.

C) Fazem sofrer e, por isso, devem ser evitadas ou reduzidas nas situações escolares.

D) Necessitam ser vivenciadas pela criança da mesma forma que as relacionadas à alegria, à curiosidade e ao prazer.

22) A atividade lúdica está presente e exerce papel importante no desenvolvimento humano. No planejamento pedagógico para a educação infantil esta atividade deve:

A) Ocupar um espaço físico e temporal determinado e neste cumprir o papel de atividade direcionada para a descarga de energia.

B) Ser priorizada na organização do espaço físico e temporal e favorecida nos momentos e situações de interação das crianças.

C) Desempenhar o papel da atividade livre, em momentos pré-determinados, deixando-se ao encargo das crianças a escolha e organização da mesma.

D) Ser vivenciada somente nos momentos de parque.

23) Sobre o funcionamento das instituições de Educação Infantil podemos considerar que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), no art. 12, inciso I, determina que cada instituição do sistema escolar (portanto, também a instituição de educação infantil) deverá “elaborar e executar sua proposta pedagógica”. Leia as afirmativas a seguir:

I) Uma proposta pedagógica precisa ser construída com a participação de todos os sujeitos – crianças, adultos,

professores, funcionários, famílias e população em geral – levando em conta as necessidades e realidades do local.

II) Toda proposta pedagógica, pensada para um espaço coletivo infantil, precisa partir da concepção de infância como categoria social compreendendo a criança inserida na história e na cultura.

III) Os professores são os únicos responsáveis pela elaboração e execução da proposta pedagógica da escola, uma vez que possuem mais conhecimentos e experiência sobre a realidade das crianças que frequentam a creche e pré-escola.

IV) São os técnicos da Secretaria Municipal de Educação, responsáveis pela elaboração da Proposta Pedagógica de cada comunidade.

V) Quando o Centro de Educação Infantil tem coordenação pedagógica e esta quem deverá elaborar a proposta pedagógica.

São **CORRETAS** as afirmativas:

A) I, IV e V.

B) I, III e V.

C) II, III e IV.

D) I e II.

24) De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (vol. I, p. 77), família e instituição coletiva de Educação Infantil devem atuar na educação das crianças em grande sintonia. Leia o trecho, abaixo, e assinale uma das alternativas **CORRETAS**:

“Assumir um trabalho de acolhimento às diferentes expressões e manifestações das crianças e suas famílias significa valorizar e respeitar a diversidade, não implicando a adesão incondicional aos valores do outro. Cada família e suas crianças são portadoras de um vasto repertório que se constitui em material rico e farto para o exercício do diálogo, aprendizagem com a diferença, a não-discriminação e as atitudes não preconceituosas. Essas capacidades são necessárias para o desenvolvimento de

uma postura ética nas relações humanas. Nesse sentido, as instituições de educação infantil, por intermédio de seus profissionais, devem desenvolver a capacidade de ouvir, observar e aprender com as famílias. Acolher as diferentes culturas não pode se limitar às comemorações festivas, a eventuais apresentações de danças típicas ou à experimentação de pratos regionais. Essas iniciativas são interessantes e desejáveis, mas não são suficientes para lidar com a diversidade de valores e crenças.”

A partir dos RCNEI, assinale a alternativa que se refere à capacidade presente nas instituições e nos profissionais de educação infantil quanto ao relacionamento com as famílias.

A) As famílias e as comunidades devem ser respeitadas como co-responsáveis pelo trabalho pedagógico nas instituições da educação infantil.

B) A diversidade cultural que as crianças trazem deve ser assumida pelas instituições de educação infantil de maneira incondicional, em adesão ao outro.

C) A educação das crianças e das famílias precisa de atitudes não-preconceituosas, que garantam aprendizagens e escuta.

D) Instituições e famílias são co-responsáveis pela educação das crianças; portanto, faz-se necessário diálogo, escuta, ética e respeito à diversidade.

25) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as instituições de Educação Infantil **DEVERÃO**:

A) Promover práticas de educação e cuidados, que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível.

B) Organizar estratégias de avaliação, através da verificação da aprendizagem, por meio de instrumentos

avaliativos diversificados, com o objetivo de promoção para o Ensino Fundamental.

C) Reconhecer as crianças como seres íntegros, que aprendem a ser e conviver com todos, independentemente, do ambiente em que estão inseridas. Para tanto, a escola deve manter constantemente ações estruturadas com conteúdos básicos.

D) Garantir o ambiente de gestão democrática por parte dos educadores, num contexto de atenção individual com os profissionais da educação.



