

PREFEITURA MUNICIPAL DE IMARUÍ/SC

CADERNO DE PROVAS Data: 09/02/2014

PROCESSO SELETIVO PARA A EDUCAÇÃO REPUBLICAÇÃO DO EDITAL N° 02/2014 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Provas, com páginas numeradas, é constituído de 25 (vinte e cinco) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:

01 a 15 – Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos gerais/atualidades/legislação.

16 a 25 – Conhecimentos Específicos.

2. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, o qual será o único documento válido para correção. **Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.**

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa correta. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.



3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. A duração da prova será de **três** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

6. Não será permitido o uso de calculadora, celular, MP3, i-pod ou outro equipamento eletrônico.

7. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **uma hora** do início da prova.

8. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE PROVA**.

9. O candidato somente poderá levar o Caderno de Provas, estando em sala, uma hora antes do término da prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Figuram no atual quadro econômico mundial países considerados economias emergentes, também chamados de novos países industrializados. Apresentam nível considerável de industrialização e alto grau de investimentos externos, no entanto as populações desses países convivem com estruturas sociais e econômicas arcaicas e com o agravamento das condições de vida nas cidades. As principais economias emergentes que despertam o interesse dos empresários do mundo são: Brasil, Rússia, Índia e China (BRIC). Tais países apresentam características comuns, como mão-de-obra abundante e significativas reservas de recursos minerais.

1) As principais economias emergentes que despertam interesse dos empresários do mundo, são:

- A) dos países da BRIC e Estados Unidos.
- B) da Organização das Nações Unidas, os países da BRIC e a Inglaterra.
- C) do Brasil, Rússia, Índia e Japão.
- D) dos países da BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China).

2) Marque a opção em que há erro na identificação da classe da palavra destacada.

- A) Ela é uma médica SEM parâmetros. - Preposição
- B) Paulo odeia que LHE digam o que é certo. - Conjunção
- C) Em tempos de mudanças É preciso estar atento. - Verbo
- D) Os meninos CURIOSOS subiram a escada. - Adjetivo

Observe a charge abaixo e marque a alternativa correta:



3) De acordo com o gênero textual presente no texto, é correto afirmar que:

- A) é um cartum.
- B) é uma dissertação e descrição.
- C) é uma narrativa argumentativa.
- D) é uma charge.

4) Na sequência de palavras, assinale a alternativa correta, quanto a nova reforma ortográfica:

- A) leem – linguça – joia
- B) plateia – bóia – vôo
- C) creem – abençoô – jibóia
- D) enjôo – estréia – linguça

5) Na frase: “Leu o livro, mas não entendeu nada.”, a **conjunção que introduz a oração subordinada adverbial é:**

- A) explicativa
- B) conclusiva
- C) adversativa
- D) alternativa

MATEMÁTICA

- 6) Sabendo que $f(x - 2) = x$, calcular $f(5)$ para todo \underline{x} real:
 A) $f(5) = 3$.
 B) $f(5) = 4$.
 C) $f(5) = 7$.
 D) $f(5) = 9$.
- 7) Dada a função $f(x) = x^2 - 8x + 7$, calcule os valores reais de \underline{x} para que se tenha $f(x) = 0$:
 A) $x' = 0$ e $x'' = 1$.
 B) $x' = 1$ e $x'' = 5$.
 C) $x' = -1$ e $x'' = -2$.
 D) $x' = -1$ e $x'' = -7$.
- 8) Quantos segundos existem em $3^\circ 35' 30''$?
 A) 2.310 segundos.
 B) 10.800 segundos.
 C) 10.865 segundos.
 D) 12.930 segundos.
- 9) Carlos comprou uma casa por R\$240.000,00(duzentos e quarenta mil reais) e a vendeu com 20%(vinte por cento) de lucro sobre o valor da venda. Por quanto Carlos vendeu sua casa?
 A) R\$320.000,00.
 B) R\$300.000,00.
 C) R\$288.000,00.
 D) R\$260.000,00.
- 10) Num “grupinho” de alunos as idades são de quatorze, quinze e dezesseis anos. Se um aluno de dezoito anos juntar-se ao grupo o que acontece com a média das idades do tal grupo?
 A) Aumenta em menos de um ano.
 B) Aumenta em dois anos.
 C) Diminui em um ano.
 D) Diminui em dois anos.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES/LEGISLAÇÃO

11) As latas de lixo reciclável têm cores diferentes e padronizadas. Cada cor está associada a um tipo de material. Esse sistema facilita o processo de quem deposita o lixo e de quem o coleta. Indique a alternativa que não caracteriza corretamente a cor da lata de lixo reciclável ao correto tipo de material por ela coletado:

- A) AZUL: papel/papelão
- B) VERMELHO: plástico
- C) VERDE: vidro
- D) AMARELO: resíduos perigosos

12) Analise as imagens e indique qual delas representa uma das **sete maravilhas do mundo**.

Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



- A) Imagem 1: Monalisa.
- B) Imagem 2: Cristo Redentor.
- C) Imagem 3: Cataratas do Iguazu.
- D) Imagem 4: Porsche.

13) Segundo a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana em seu art. 5º afirma que “Os sistemas de ensino tomarão providências no sentido de garantir o direito de alunos afrodescendentes de frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade, que contenham instalações e equipamentos sólidos e atualizados, em cursos ministrados por professores competentes no domínio de conteúdos de ensino e comprometidos com a educação de negros e não negros, sendo capazes de corrigir posturas, atitudes, palavras que impliquem _____ e _____”.

Complete as palavras que faltam no artigo da referida lei:

- A) palavrão e maldade
- B) crueldade e ambição
- C) desrespeito e discriminação
- D) cortesia e altruísmo

14) Em relação ao ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar exceto:

- A) Art. 15. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- B) Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos: expressão artística e cultural, fala e ações, não estar apreendido por mais de 24h.
- C) Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

D) Art. 18. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

15) A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012, estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, afirma em seu Art. 4º “A Educação em Direitos Humanos como processo sistemático e multidimensional, orientador da formação integral dos sujeitos de direitos, articula-se às seguintes dimensões”:

I - apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local;

II - afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade;

III - formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, cultural e político;

IV - desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados; e

V - fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das diferentes formas de violação de direitos.

Estão corretas as afirmativas:

A) Apenas I, II e III.

B) Apenas I, II, III e IV.

C) Apenas IV e V.

D) Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A Confederação Brasileira de Handebol - CBHb foi fundada em 1º de junho de 1979. Até aquela data o Handebol Brasileiro fazia parte da Confederação Brasileira de Desportos - CBD. Naquela época já existiam algumas Federações Estaduais que faziam parte da transição e, portanto são consideradas fundadoras da CBHb. Qual Federação Estadual apresentada não faz parte do grupo de federações que são consideradas fundadoras da CBHb.

- A) Federação Paulista de Handebol.
- B) Federação Pernambucana de Handebol.
- C) Federação Cearense de Handebol.
- D) Federação Catarinense de Handebol.

17) Segundo a CBAAt – Confederação Brasileira de Atletismo o Decatlo é uma competição de atletismo composta por dez provas onde os atletas competem num programa de dois dias consecutivos, que inclui as seguintes modalidades:

A) Primeiro Dia: 100m rasos, Salto em Distância, Arremesso do Peso, Salto em Altura e 400m rasos. Segundo Dia: 110 metros com Barreiras, Lançamento do Disco, Salto com Vara, Lançamento do Dardo e 5.000m Rasos.

B) Primeiro Dia: 100m rasos, Salto em Distância, Arremesso do Peso, Salto em Altura e 400m rasos. Segundo Dia: 110 metros com Barreiras, Lançamento do Disco, Salto com Vara, Lançamento do Dardo e 1.500m Rasos.

C) Primeiro Dia: 100m rasos, Salto em Distância, Arremesso do Peso, Salto em Altura e 400m rasos. Segundo Dia: 400 metros com Barreiras, Lançamento do Disco, Salto com Vara, Lançamento do Dardo e 1.500m Rasos.

D) Primeiro Dia: 100m rasos, Salto em Distância, Arremesso do Peso, Salto em Altura e 400m rasos. Segundo Dia: 110 metros com Barreiras, Lançamento do

Disco, Revezamento 4x100, Lançamento do Dardo e 1.500m Rasos.

18) Com relação a Modalidade de Voleibol é incorreto afirmar que as atribuições do atleta denominado de libero é:

- A) Específico para a defesa.
- B) Que não pode atacar, bloquear e sacar.
- C) Que pode ser substituído no máximo 3 (três) vezes por set.
- D) Que está autorizado a substituir qualquer jogador posicionado na linha de trás.

19) Quais são os cinco principais fundamentos do basquete que devem ser ensinados nas escolas e em clubes de iniciação para auxiliar os alunos a desenvolverem os aspectos motores do jogo de basquete.

- A) Passe, Drible, Arremesso, Lance-livre e Rebote.
- B) Passe, Finta, Lançamento, Lance-livre e Rebote.
- C) Passe, Drible, Lançamento, Lance-livre e Rebote.
- D) Passe, Finta, Arremesso, Condução e Rebote.

20) O jogo cooperativo é um processo de interação social, cujos objetivos são comuns, as ações são compartilhadas e os benefícios são distribuídos para todos. Desta forma é correto afirmar que os jogos cooperativos o que prevalece é a/o:

- A) Rivalidade.
- B) Colaboração.
- C) Competição.
- D) Comportamento individualista.

21) O trabalho na área da Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de corpo e movimento. Buscando uma compreensão que melhor contemple a complexidade da questão, a proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais, adotou a distinção entre organismo – um sistema estritamente fisiológico, que se relaciona

dentro de um contexto sociocultural e aborda os conteúdos da Educação Física como expressão de produções culturais, como conhecimentos historicamente acumulados e socialmente transmitidos. Portanto, a presente proposta entende a Educação Física como uma:

- A) Cultura do movimento.
- B) Cultura sociocultural.
- C) Cultura expressionista.
- D) Cultura corporal.

22) “Embora numa aula de Educação Física os aspectos corporais sejam mais evidentes, mais facilmente observáveis e a aprendizagem esteja vinculada à experiência prática, o aluno precisa ser considerado como um todo no qual aspectos cognitivos, afetivos e corporais, estão interrelacionados em todas as situações. Não basta a repetição de gestos estereotipados, com vistas a automatizá-los e reproduzi-los. É necessário que o aluno se aproprie do processo de construção de conhecimentos relativos ao corpo e ao movimento e construa uma possibilidade autônoma de utilização de seu potencial gestual”. Compreende-se que no texto apresentado o processo de ensino e aprendizagem em Educação Física consiste basicamente em:

- A) Um simples exercício de certas habilidades e destrezas.
- B) Capacitar o aluno a refletir sobre suas possibilidades corporais e, com autonomia, exercê-las de maneira social e culturalmente significativa e adequada.
- C) Desenvolver no aluno habilidades e destrezas através de gestos repetitivos e técnicos.
- D) Despertar no aluno seus aspectos cognitivos, afetivos e corporais a fim de desenvolver um indivíduo capaz de realizar atividades corporais automatizadas e precisas.

23) Os Parâmetros Curriculares Nacionais consideram que a avaliação deve ser.

- A) Utilizada para análise quantitativa dos professores para verificar o desenvolvimento dos alunos.

B) Algo útil para o professor, para que possa dimensionar os avanços e as dificuldades dos alunos.

C) Inutilizada, pois na disciplina de Educação Física não há necessidade de se realizar avaliações.

D) Algo útil, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem.

24) Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica a disciplina de Educação Física componente curricular obrigatório do Ensino Fundamental, esta inserida em qual das áreas de conhecimento.

A) Linguagens.

B) Matemática.

C) Ciências da Natureza.

D) Ciências Humanas.

25) Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao final do primeiro ciclo os alunos sejam capazes de.

I. Conhecer algumas de suas possibilidades e limitações corporais de forma a poder estabelecer algumas metas pessoais.

II. Participar de diversas atividades corporais, procurando adotar uma atitude competitiva e individualista.

III. Realizar atividades coordenadas e repeti-las com perfeição nos movimentos.

IV. Organizar autonomamente alguns jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais simples.

V. Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações de cultura corporal presentes no cotidiano.

Estão corretas as afirmativas:

A) I, IV e V.

B) I, II, IV e V.

C) II, III e IV.

D) II, III, IV e V.

