

PREFEITURA MUNICIPAL DE IMARUÍ/SC

CADERNO DE PROVAS Data: 09/02/2014

PROCESSO SELETIVO PARA A EDUCAÇÃO REPUBLICAÇÃO DO EDITAL Nº 02/2014 PROFESSOR DE CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Provas, com páginas numeradas, é constituído de 25 (vinte e cinco) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:

01 a 15 – Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos gerais/atualidades/legislação.

16 a 25 – Conhecimentos Específicos.

2. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, o qual será o único documento válido para correção. **Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.**

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa correta. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.



3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. A duração da prova será de **três** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

6. Não será permitido o uso de calculadora, celular, MP3, i-pod ou outro equipamento eletrônico.

7. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **uma hora** do início da prova.

8. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE PROVA**.

9. O candidato somente poderá levar o Caderno de Provas, estando em sala, uma hora antes do término da prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda à questão que o segue.

Seu marido ou sua mulher esquece o que você disse no minuto seguinte? Não se lembra de pagar as contas e de buscar os filhos na escola? Começa uma série de tarefas, mas não conclui nenhuma? Vive de mau humor? É possível que ele ou ela seja portador de TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade). E que você e seu casamento também estejam sofrendo as consequências. De ordem neurológica, o distúrbio provoca dificuldades de concentração e organização, impulsividade e irritabilidade e atinge 5% da população. “Mesmo com esforços, o comportamento do portador de TDAH é sempre assim, e isso é capaz de fazer ruir uma relação”, diz o psiquiatra americano Edward Hallowell.

Estima-se que 80% dos portadores do transtorno sejam homens.

O distúrbio ganhou visibilidade por dificultar o aprendizado de crianças na escola, mas agora começa a ser estudado com foco nas relações conjugais por especialistas da saúde, como Hallowell. Com a sua consultoria, a pesquisadora americana Melissa Orlov lança no mês que vem, nos Estados Unidos, um livro sobre o assunto. Nele, ela auxilia os casais a identificar e a conviver com o problema. “Quem se casa com o portador de TDAH se sente sobrecarregado, ignorado e abandonado. E quem possui o transtorno, além de se sentir frustrado, tem a sensação de que se casou com o ‘monstro da reclamação’, que vive criticando.”

(Isto É – Agosto/2010 – adaptado).

1) “Quem se casa com o portador de TDAH se sente:”

- A) Responsável, culpado e ignorado.
- B) Revoltado, sem coragem e abandonado.

- C) Sobrecarregado, ignorado e abandonado.
- D) Abandonado, ignorado criticado.

2) Para responder à questão, releia o trecho do primeiro parágrafo do texto.

“Mesmo com esforços, o comportamento do portador de TDAH é sempre assim, e isso é capaz de fazer ruir uma relação.”

Os termos destacados são respectivamente:

- A) artigo - substantivo - advérbio
- B) advérbio - verbo - preposição
- C) preposição - substantivo - adjetivo
- D) artigo - verbo - substantivo

3) Assinale a alternativa correta quanto ao número de letras e fonemas das palavras “guerra – fanta – fixo”.

- A) 6L / 4F – 5L / 4F – 4L / 5F
- B) 6L / 4F – 5L / 3F – 4L / 3F
- C) 6L / 5F – 5L / 4F – 5L / 4F
- D) 5L / 4F – 4L / 5F – 4L / 4F

4) De acordo com a colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- A) Nunca se feriu no jogo.
- B) O jogo realizar-se-á na próxima semana.
- C) Me desculpe pelo atraso.
- D) Não se comunicou com o pai.

5) Com relação ao texto retirado do Orkut, assinale a alternativa correta:

“Vc viu com ele xegô em kzahj? Tôdublz!”

- A) Não cumpre sua função comunicativa, porém ocorre a linguagem formal.
- B) Mesmo que apresente palavras de uso coloquial, poderá ser utilizada em textos formais.

- C) A linguagem escrita cumpre sua função comunicativa.
D) Esse tipo de escrita não é valorizado nos meios de comunicação social.

MATEMÁTICA

6) Ana é filha de Beatriz e Catarina é mãe de Beatriz, sabendo que Carlos é avô materno de Ana, podemos afirmar que:

- A) Beatriz é filha única.
B) Carlos é irmão de Catarina.
C) Catarina é tia de Ana.
D) Carlos é pai de Beatriz.

7) Calcule os zeros da função quadrática $f(x) = x^2 - 6x + 5$:

- A) $x' = 0$ e $x'' = -1$. ()
B) $x' = -1$ e $x'' = -4$. ()
C) $x' = 1$ e $x'' = -2$. ()
D) $x' = -1$ e $x'' = -5$. ()

8) Antônio vendeu sua chácara por R\$440.000,00 (quatrocentos e quarenta mil reais), sabendo que ele obteve um lucro de 10%(dez por cento) sobre o preço de custo, por quanto ele adquiriu a chácara?

- A) R\$400.000,00.
B) R\$396.000,00.
C) R\$395.600,00.
D) R\$380.000,00.

9) Determinado Banco cobra R\$5,00(cinco reais) de despesas mais 1%(hum por cento) de taxa sobre o valor original do DOC(documento de crédito) para enviá-lo. Sabendo que André é correntista deste Banco e foi debitado em sua conta corrente um valor total (DOC + despesas + taxa) de R\$1.293,00 (hum mil duzentos e noventa e três reais), qual o valor original do DOC enviado por André?

PROVA PARA PROFESSOR DE CIÊNCIAS

- A) R\$1.280,07
- B) R\$1.275,25
- C) R\$1.275,12
- D) R\$1.270,00

10) A quantia de R\$260.000,00 (duzentos e sessenta mil reais) foi distribuída entre quatro pessoas sabendo: que a primeira pessoa recebeu $\frac{1}{3}$ (um terço) do valor da segunda pessoa; que a terceira pessoa recebeu o dobro do valor da segunda pessoa e que a quarta pessoa recebeu a metade do valor da terceira pessoa. Qual o valor recebido pela quarta pessoa?


- A) R\$120.000,00.
- B) R\$65.000,00.
- C) R\$60.000,00.
- D) R\$45.000,00.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES/LEGISLAÇÃO



11) Representa a rede mundial de computadores a/o:

- A) Facebook.
- B) Internet.
- C) LinkedIn.
- D) Twitter.

12) Há vários monumentos conhecidos mundialmente. Associe o monumento a sua imagem e ao seu país:

1) Estátua da Liberdade	a) 	l) Roma
-------------------------	---	---------

PROVA PARA PROFESSOR DE CIÊNCIAS

2) Torre Eiffel	b) 	II) Londres
3) Big Ben	c) 	III) Paris
4) Coliseu	d) 	IV) China
5) A Grande Muralha	e) 	V) Nova York

Indique a alternativa que representa corretamente o monumento à sua imagem e o seu país, sendo a

associação representada pela sequência: monumento – imagem – país:

- A) 1-d-II
2-c-I
3-e-V
4-a-III
5-b-IV
- B) 1-e-III
2-d-II
3-b-I
4-c-IV
5-a-V
- C) 1-c-V
2-e-III
3-a-II
4-b-I
5-d-IV
- D) 1-a-IV
2-c-I
3-e-III
4-b-II
5-d-V

13) O Parecer CNE/CP nº 3/2004 sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana preconiza em seu Art. 3º As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana têm por meta a educação de cidadãos atuantes no seio da sociedade brasileira que é multicultural e pluriétnica, capazes de, por meio de relações étnico-sociais positivas, construir uma nação democrática.

Portanto, conforme a legislação, podemos afirmar corretamente que:

A) §1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto ao seu pertencimento étnico-racial.

§2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, meio privilegiado para a educação das relações étnico-raciais, tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.

B) §1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto ao seu pertencimento étnico-racial - descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos.

§2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, meio privilegiado para a educação das relações étnico-raciais, tem por objetivo o reconhecimento da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, garantia da valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.

C) A) §1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação dos descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos – capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, ter igualmente respeitados seus direitos, valorizada sua identidade e assim participem da consolidação da democracia brasileira.

§2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, meio privilegiado para a educação das relações étnico-raciais, tem por objetivo a valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, garantia igual valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.

D) §1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto ao seu pertencimento étnico-racial -

descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos – capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, ter igualmente respeitados seus direitos, valorizada sua identidade e assim participem da consolidação da democracia brasileira.

§2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, meio privilegiado para a educação das relações étnico-raciais, tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, garantia de seus direitos de cidadãos, reconhecimento e igual valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.

14) O art. 53 do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente aborda:

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores, desde que não altere a voz ao educador e mantenha-se disciplinado;

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Estão corretas as afirmativas exceto:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

15) A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012 que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos estabelece:

Art. 3º A Educação em Direitos Humanos, com a finalidade de promover a educação para a mudança e a transformação social, fundamenta-se nos seguintes princípios:

- I - dignidade humana;
- II - igualdade de direitos;
- III - reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades;
- IV - laicidade do Estado;
- V - democracia na educação;
- VI - transversalidade, vivência e globalidade; e
- VII - sustentabilidade socioambiental.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II, III, V e VII.
- B) I, II, III e IV.
- C) V, VI e VII.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Uma vez que nos vírus podem se tornar resistentes às drogas empregadas para combatê-los, os pesquisadores têm utilizado coquetéis antivirais, que combinam drogas inibidoras da _____ e das _____. Apesar de não curarem a AIDS, os coquetéis são os responsáveis pelo declínio no número de mortes em decorrência da doença e pela melhora da qualidade de vida dos portadores de HIV. As palavras que completam corretamente os espaços em branco são:

- A) Transponinas e lipases.
- B) Transcriptase reversa e proteases.
- C) Transcriptase reversa e lipases.
- D) Transponinas e proteases.

17) Não há reprodução sexuada em bactérias, mas podem ocorrer processos de recombinação gênica entre indivíduos diferentes. Há três maneiras de recombinação gênica em bactérias que são:

- A) Recombinação, mutação e conjugação.
- B) Transformação, combinação e recombinação.
- C) Transformação, transdução e conjugação.
- D) Combinação, conjugação e esporulação.

18) Até a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1961, ministravam-se aulas de Ciências Naturais apenas nas duas últimas séries do antigo curso ginásial. Essa lei estendeu a obrigatoriedade do ensino da disciplina a todas as séries ginásiais, mas somente a partir de 1971, Ciências passou a ter caráter obrigatório nas oito séries do Ensino Fundamental através da promulgação da Lei:

- A) 5692.
- B) 1500.
- C) 1965.
- D) 6965.

19) Os eixos temáticos representam uma organização articulada de diferentes conceitos, procedimentos, atitudes e valores para cada um dos ciclos da escolaridade. Nos Parâmetros Curriculares Nacionais de terceiro e quarto ciclos, a escolha dos eixos orientou-se pela análise dos currículos estaduais atualizados. Os eixos temáticos estabelecidos para terceiro e quarto ciclos estão discriminados abaixo, exceto um deles que é:

- A) Vida e ambiente.
- B) Tecnologia e biossegurança.
- C) Ser humano e saúde.
- D) Terra e universo.

20) Há alterações ambientais (como por exemplo, as práticas de cultivo) que têm como consequência a exaustão

do solo. Esta perda pode ser reduzida, por exemplo, com o plantio de plantas da família das leguminosas que auxiliam na fixação do nitrogênio no solo através de bactérias chamadas de nitirificantes. Que tipo de interação entre espécies está envolvida nesta relação?

- A) Mutualismo.
- B) Competição.
- C) Parasitismo.
- D) Cooperativismo.

21) Nutrição é o conjunto de processos que abrange desde a ingestão do alimento e sua digestão até a absorção das substâncias úteis pelas células do corpo. A espécie humana tem nutrição variada, constituindo-se tanto de produtos de origem animal como de origem vegetal. Este tipo de dieta pode também ser chamada de:

- A) Onívora.
- B) Carnívora
- C) Suplementar.
- D) Nutricional.

22) As substâncias alimentícias que ingerimos diariamente tem como objetivo fornecer os nutrientes necessários ao bom funcionamento do organismo. Esses alimentos devem conter substâncias que pertençam ao grupo: regulador, energético e construtor, para que as funções orgânicas sejam satisfeitas. Dentre essas substâncias estão as proteínas e as vitaminas. O quadro abaixo indica algumas das funções das substâncias destacadas em negrito e sublinhadas no texto:

I	II
São consideradas substâncias reguladoras. O organismo necessita de pequenas quantidades para garantir o seu bom funcionamento.	São consideradas substâncias construtoras porque fornecem o substrato necessário para a produção de novas células, por exemplo.

A falta dessas substâncias no organismo pode ocasionar doenças tais como; escorbuto, beribéri, anemia, raquitismo, além de outras.	Estes nutrientes podem ser encontrados em alimentos como carne, leite e ovos.
--	---

Assinale a alternativa correta sobre o que foi citado sobre as substâncias (I e II).

- A) Trata-se de vitaminas em ambos os casos.
- B) Trata-se de proteínas em ambos os casos.
- C) I é proteína e II é vitamina.
- D) I é vitamina e II é proteína.

23) A pele humana é um órgão complexo, responsável por diversas funções. Além de proteger nosso corpo da ação de agentes físicos, químicos e biológicos, a pele é responsável pela sensibilidade tátil e colabora na manutenção da temperatura corporal. Duas camadas estão intimamente associadas a pele que são a Epiderme e a Derme. Melhorando sua eficiência encontramos os chamados anexos cutâneos que estão relacionados corretamente em apenas uma alternativa que é:

- A) Unha, pelos e sombrancelhas.
- B) Pelos, casco e escalpo.
- C) Pelos, unhas e glândulas.
- D) Pele, pelos e glândulas sebáceas.

24) Ao conjunto de dados que pode ser representado por meio de imagem dos cromossomos ou pela ordenação de acordo com o tamanho dos cromossomos em esquema fotográfico, chamamos de:

- A) Genoma.
- B) Hereditariedade.
- C) Cariótipo.
- D) Código genético.

25) Com relação às normas sociais, na espécie humana, relacionadas aos casamentos entre pessoas da mesma família, ou casamentos consanguíneos, existe um tabu. Segundo essas “regras sociais”, os filhos desses casamentos seriam portadores de anomalias. Na realidade, esse fato não ocorre obrigatoriamente, mas o aparecimento de anomalias provocadas por certos genes prejudiciais é maior nesses filhos do que nos filhos do casamento entre pessoas de famílias diferentes. O aumento da probabilidade de aparecimento dessas anomalias nos filhos de casamentos consanguíneos se deve ao fato de:

- A) Cromossomos homólogos formarem anomalias devido a proximidade genética dos indivíduos aparentados.
- B) Genes deletérios se juntarem no processo de união entre as cromátides irmãs.
- C) Cromossomos homólogos formarem anomalias devido ao parentesco consanguíneo.
- D) Genes deletérios se encontrarem no processo de união entre os gametas.

