

# PREFEITURA MUNICIPAL DE IMARUÍ/SC

**CADERNO DE PROVAS** Data: 09/02/2014

## **PROCESSO SELETIVO PARA A EDUCAÇÃO REPUBLICAÇÃO DO EDITAL N° 02/2014 PROFESSOR DE ANOS INICIAIS**

### **INSTRUÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO**

1. Este Caderno de Provas, com páginas numeradas, é constituído de 25 (vinte e cinco) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:

**01 a 15 – Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos gerais/atualidades/legislação.**

**16 a 25 – Conhecimentos Específicos.**

2. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

#### **3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, o qual será o único documento válido para correção. **Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.**

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa correta. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*



3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. A duração da prova será de **três** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

6. Não será permitido o uso de calculadora, celular, MP3, i-pod ou outro equipamento eletrônico.

7. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **uma hora** do início da prova.

8. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE PROVA**.

9. O candidato somente poderá levar o Caderno de Provas, estando em sala, uma hora antes do término da prova.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Figuram no atual quadro econômico mundial países considerados economias emergentes, também chamados de novos países industrializados. Apresentam nível considerável de industrialização e alto grau de investimentos externos, no entanto as populações desses países convivem com estruturas sociais e econômicas arcaicas e com o agravamento das condições de vida nas cidades. As principais economias emergentes que despertam o interesse dos empresários do mundo são: Brasil, Rússia, Índia e China (BRIC). Tais países apresentam características comuns, como mão-de-obra abundante e significativas reservas de recursos minerais.

1) As principais economias emergentes que despertam interesse dos empresários do mundo, são:

A) dos países da BRIC e Estados Unidos.

B) da Organização das Nações Unidas, os países da BRIC e a Inglaterra.

C) do Brasil, Rússia, Índia e Japão.

D) dos países da BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China).

2) Marque a opção em que há erro na identificação da classe da palavra destacada.

A) Ela é uma médica SEM parâmetros. - Preposição

B) Paulo odeia que LHE digam o que é certo. - Conjunção

C) Em tempos de mudanças É preciso estar atento. - Verbo

D) Os meninos CURIOSOS subiram a escada. - Adjetivo

Observe a charge abaixo e marque a alternativa correta:



3) De acordo com o gênero textual presente no texto, é correto afirmar que:

- A) é um cartum.
- B) é uma dissertação e descrição.
- C) é uma narrativa argumentativa.
- D) é uma charge.

4) Na sequência de palavras, assinale a alternativa correta, quanto a nova reforma ortográfica:

- A) leem – linguça – joia
- B) plateia – bóia – vôo
- C) creem – abençoô – jibóia
- D) enjôo – estréia – linguça

5) Na frase: “Leu o livro, mas não entendeu nada.”, a **conjunção que introduz a oração subordinada adverbial é:**

- A) explicativa
- B) conclusiva
- C) adversativa
- D) alternativa

MATEMÁTICA

- 6) Sabendo que  $f(x - 2) = x$ , calcular  $f(5)$  para todo  $\underline{x}$  real:
- A)  $f(5) = 3$ .  
 B)  $f(5) = 4$ .  
 C)  $f(5) = 7$ .  
 D)  $f(5) = 9$ .
- 7) Dada a função  $f(x) = x^2 - 8x + 7$ , calcule os valores reais de  $\underline{x}$  para que se tenha  $f(x) = 0$ :
- A)  $x' = 0$  e  $x'' = 1$ .  
 B)  $x' = 1$  e  $x'' = 5$ .  
 C)  $x' = -1$  e  $x'' = -2$ .  
 D)  $x' = -1$  e  $x'' = -7$ .
- 8) Quantos segundos existem em  $3^\circ 35' 30''$  ?
- A) 2.310 segundos.  
 B) 10.800 segundos.  
 C) 10.865 segundos.  
 D) 12.930 segundos.
- 9) Carlos comprou uma casa por R\$240.000,00(duzentos e quarenta mil reais) e a vendeu com 20%(vinte por cento) de lucro sobre o valor da venda. Por quanto Carlos vendeu sua casa?
- A) R\$320.000,00.  
 B) R\$300.000,00.  
 C) R\$288.000,00.  
 D) R\$260.000,00.
- 10) Num “grupinho” de alunos as idades são de quatorze, quinze e dezesseis anos. Se um aluno de dezoito anos juntar-se ao grupo o que acontece com a média das idades do tal grupo?
- A) Aumenta em menos de um ano.  
 B) Aumenta em dois anos.  
 C) Diminui em um ano.  
 D) Diminui em dois anos.

**CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES/LEGISLAÇÃO**

11) As latas de lixo reciclável têm cores diferentes e padronizadas. Cada cor está associada a um tipo de material. Esse sistema facilita o processo de quem deposita o lixo e de quem o coleta. Indique a alternativa que não caracteriza corretamente a cor da lata de lixo reciclável ao correto tipo de material por ela coletado:

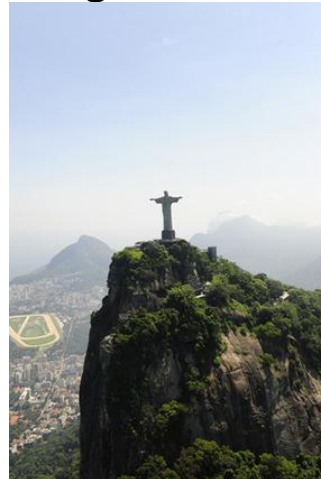
- A) AZUL: papel/papelão
- B) VERMELHO: plástico
- C) VERDE: vidro
- D) AMARELO: resíduos perigosos

12) Analise as imagens e indique qual delas representa uma das **sete maravilhas do mundo**.

**Imagem 1**



**Imagem 2**



**Imagem 3**



**Imagem 4**



- A) Imagem 1: Monalisa.
- B) Imagem 2: Cristo Redentor.
- C) Imagem 3: Cataratas do Iguazu.
- D) Imagem 4: Porsche.

13) Segundo a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana em seu art. 5º afirma que “Os sistemas de ensino tomarão providências no sentido de garantir o direito de alunos afrodescendentes de frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade, que contenham instalações e equipamentos sólidos e atualizados, em cursos ministrados por professores competentes no domínio de conteúdos de ensino e comprometidos com a educação de negros e não negros, sendo capazes de corrigir posturas, atitudes, palavras que impliquem \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_”.

Complete as palavras que faltam no artigo da referida lei:

- A) palavrão e maldade
- B) crueldade e ambição
- C) desrespeito e discriminação
- D) cortesia e altruísmo

14) Em relação ao ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar exceto:

- A) Art. 15. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- B) Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos: expressão artística e cultural, fala e ações, não estar apreendido por mais de 24h.
- C) Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

D) Art. 18. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

15) A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012, estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, afirma em seu Art. 4º “A Educação em Direitos Humanos como processo sistemático e multidimensional, orientador da formação integral dos sujeitos de direitos, articula-se às seguintes dimensões”:

I - apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local;

II - afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade;

III - formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, cultural e político;

IV - desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados; e

V - fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das diferentes formas de violação de direitos.

Estão corretas as afirmativas:

A) Apenas I, II e III.

B) Apenas I, II, III e IV.

C) Apenas IV e V.

D) Todas as afirmativas estão corretas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) em seu artigo 24, inciso V, apresenta critérios para a verificação do rendimento escolar, conforme segue:

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Baseado no que seguiu é correto afirmar, conforme artigo 24, inciso V da LDB, que a verificação do rendimento escolar expressa uma ênfase na:

- A) Promoção dos estudantes ao longo dos níveis de ensino.
- B) Classificação dos estudantes de acordo com suas notas.
- C) Reprovação e aprovação nos diferentes níveis de ensino.
- D) Evasão e retenção dos estudantes nos diferentes anos de escolaridade.

17) Segundo José Carlos Libâneo o planejamento escolar – objetivos, conteúdos, métodos – está recheado de implicações sociais e têm um significado genuinamente político. Por essa razão o planejamento é uma atividade de:

- A) Estabelecimento da dicotomia teoria e prática.
- B) Preenchimento de formulários para controle administrativo.



- C) Reflexão acerca das nossas opções e ações.
- D) Atendimento ao que foi elaborado pelos técnicos a ser executado pelo professor.

18) Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas. O projeto Político Pedagógico:

I. É um documento teórico- prático que pressupõe relações de interdependência e reciprocidade, elaborado coletivamente pelos sujeitos da escola e que aglutina os fundamentos políticos e filosóficos em que a comunidade acredita e os quais deseja praticar.

II. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido pela direção da escola.

III. Define os valores humanitários, princípios e comportamentos que a espécie humana concebe como adequados para a convivência humana.

IV. O projeto pedagógico da escola não é um projeto político, pois está articulado ao compromisso pedagógico da escola.

V. Sinaliza os indicadores de uma boa formação e que qualifica as funções sociais e históricas que são de responsabilidade da escola.

Estão corretas afirmativas:

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas II e V.
- C) Apenas II, IV e V.
- D) Apenas I, III e V.

19) A relação escola-comunidade tem sido destacada para o sucesso escolar. Vários motivos vêm sendo apontados como fatores que geram sucesso, em termos de aprendizagem significativa. Nessa perspectiva, analise os motivos a seguir.

I. A escola e seus gestores como articuladores do bom relacionamento entre alunos e famílias.

II. O projeto político-pedagógico representa um documento básico para firmar a relação escola-comunidade.

III. Criação de espaços comunitários pelas famílias substituindo as atribuições do Estado, por meio do trabalho voluntário.

IV. Representantes comunitários como protagonistas nos processos de relação escola-comunidade.

São motivos que conduzem ao sucesso escolar **APENAS** os expostos em:

A) I e III.

B) I, II e IV.

C) I e II.

D) II e III.

20) Analise as proposições abaixo referentes a medidas de avaliação que visam concorrer para a melhoria da qualidade de ensino e redução das desigualdades, em consonância com as metas e políticas estabelecidas pelas diretrizes da educação nacional:

I. A Provinha Brasil é um dos recursos de avaliação diagnóstica do nível de alfabetização das crianças matriculadas no terceiro ano de escolarização das escolas públicas brasileiras, atendendo a meta de melhoria de qualidade do ensino fundamental.

II. A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) têm o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos, visando a erradicação do analfabetismo.

III. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado para medir a qualidade de cada escola e de cada rede de ensino, a cada dois anos, com o objetivo de que o país tenha nota 6 em 2022 – correspondente à qualidade do ensino em países desenvolvidos.

Está(ão) correta(s):

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.

21) O currículo pode ser definido como: “experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes”.

Moreira e Silva, 1994. In: PARECER CNE/CEB nº 7/2010.

A fonte em que residem os conhecimentos escolares são as práticas socialmente construídas. Segundo os autores, essas práticas se constituem em “âmbitos de referência dos currículos” e correspondem:

A) Às instituições produtoras do conhecimento científico (universidades e centros de pesquisa); ao mundo do trabalho; aos desenvolvimentos tecnológicos; às atividades desportivas e corporais; à produção artística; ao campo da saúde; às formas diversas de exercício da cidadania; aos movimentos sociais.

B) Aos saberes e às práticas docentes, ou seja, às fontes de informação que o professor seleciona para desenhar o currículo, às configurações das experiências desejáveis pelos professores para os alunos.

C) Aos institutos pedagógicos que organizam os saberes prontos, historicamente elaborados, e às editoras que pesquisam e publicam os livros didáticos, pois o conhecimento é uma representação do mundo real e existe separado e independentemente da pessoa que o retém.

D) Às instâncias governamentais responsáveis pela elaboração das diretrizes curriculares nacionais. Os documentos institucionais, atualmente, apresentam o currículo das partes para o todo, com ênfase nas habilidades básicas, valorizam o seguimento rigoroso do currículo preestabelecido e apresentam atividades

curriculares que têm como base, fundamentalmente, os livros- texto e de exercícios.

22) De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, art. 45, o regimento escolar:

- A) Trata da natureza e finalidade da instituição.
- B) Define a matriz curricular da escola.
- C) Não se articula como PPP.
- D) Determina a tendência pedagógica a ser utilizada.

23) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de seu público alvo, orientando os sistemas de ensino para garantir determinados princípios.

Assim, marque com **V** os princípios **verdadeiros** e com **F** os **falsos**.

( ) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior; atendimento educacional especializado.

( ) Participação da família e da comunidade; acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.

( ) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.

( ) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais.

( ) Profissionais da educação para a inclusão escolar e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A) V - F - F - V - V
- B) F - V - V - F - F
- C) F - V - F - V - F
- D) V - V - V - V - V

24) A Lei n.º 11.645, de 10 de março de 2008 institui nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, a obrigatoriedade do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. O conteúdo programático a que se refere inclui diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como:

- I - O estudo da história da África e dos africanos.
- II - A luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.
- III - A cultura negra e indígena brasileira.
- IV - O negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.

Está(ão) correta(s):

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III.
- D) Todas as alternativas.

25) A música de uma forma ou de outra sempre se fez presente na educação brasileira, assim, a aprovação da Lei 11.769/08, que trata da obrigatoriedade do ensino de música na educação básica torna-se mais um passo dado a favor da educação musical, dando a devida importância à necessidade da presença do ensino de música na educação escolar. Segundo a Lei acima citada assinale a alternativa correta:

- A) A música não deverá ser um conteúdo obrigatório.
- B) A música deverá ser trabalhada na Educação Infantil.
- C) A música deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular.
- D) A música deverá ser trabalhada apenas com os alunos que tenham alta desempenho escolar.





